
PLA DOCENT D'ASSIGNATURA. Curs 2018-19
ELISAVA Escola Superior de Disseny
GRAU EN DISSENY

1. Dades descriptives de l'assignatura.

Comunicació del producte II (80023)

Nombre de crèdits: 4 ECTS

Dedicació: 100 hores

Curs: 3r

Trimestre: 2n / 3r

Àrea de coneixement: disseny de producte

Tipus d'assignatura: opcional → **Menció:** Disseny de Producte

Llengua/llengües de la docència: català i castellà,

Equip docent: Roger Arquer

Contacte: rarquer@elisava.net

2. Guia docent.

1. Presentació de l'assignatura.

Comunicació de producte II, és la segona assignatura de tres, que ha de dotar al alumne de les eines que li permetin generar el material gràfic de presentació de projectes amb criteri i rigor, consolidant i desenvolupant les pràctiques i coneixements adquirits en els cursos anteriors.

Específicament es treballaran els aspectes de representació tècnica en els productes, entenen aquest àmbit com la documentació de descripció formal i constructiva integral d'un projecte de disseny, des de el plànol d'espejament, els plànols de peça, seccions de conjunt descriptives fins els esbossos tècnics a mà alçada com a base d'aprenentatge i com a eina de comunicació.

Es tindrà molt en compte el donar pautes que permetin escollir, en cada cas, quin és el material necessari de presentació facilitant la comprensió integral dels projectes representats.

La assignatura té una component pràctica que vol incidir en primer terme en la representació dels aspectes formals, constructius i tècnics específics del producte.

2. Competències associades.

2.1. Competències generals.

G.1 Capacitat d'organització, planificació i gestió.

G.4 Habilitat per a prendre decisions.

2.2. *Competències específiques.*

E. 8 Utilitzar el dibuix i les tecnologies informàtiques com a eines de comprensió i visualització de les idees per a comunicar de manera adient un projecte de disseny.

E.9 Experimentar amb les tècniques d'expressió visual i els diversos suports de comunicació.

3. Resultats de l'aprenentatge.

Per tal que l'estudiant superi aquesta assignatura, ha d'assolir un nivell de competències mitjà, en els àmbits de les matèries impartides, que li permetin plantejar solucions viables i coherents en el desenvolupament dels projectes acadèmics paral·lels.

4. Recomanacions.

Àrea de Producte, primera assignatura de comunicació del producte.

Corresponent a les assignatures d'expressió i representació de producte dels mòduls amb cinc assignatures.

5. Continguts.

1. La Representació tècnica a mà del producte

1.1 Consolidació de les eines de representació tècnica del producte com a eina de treball i desenvolupament.

1.2. L'esbós tècnic mà alçada, especejament i plànols de conjunt i peça a peça com a eina descriptiva de projectes.

2.La representació tècnica i descriptiva amb ordinador del producte.

2.1 Desenvolupament de documents complexos que permetin l'anàlisi de la viabilitat d'un producte, procurant incorporar tota la informació relativa per efectuar consultes tècniques.

2.2.El plànol tècnic com a suport de catàlegs i materials de promoció de productes.

2.3 Instruccions de muntatge, elements descriptius de funcionalitats o del muntatge en els productes.

2.3. Les maquetes de treball com a eina de representació validació de projectes.

2.4. Formats de treball, vectorització i criteris gràfics de línies, organització de la informació.

2.5. Eines 3d Paramètriques i de superfícies conceptes bàsics en tècniques mixtes.

6. Metodologia docent.

6.1. Enfocament i organització general de l'assignatura.

La assignatura té caràcter pràctic amb un format d'avaluació continua .

Es realitzaran seminaris i classes magistrals que seran sensibles a les necessitats

alumnes, proposant exercicis específics com a pràctiques obertes on l'alumne haurà de prendre decisions en la representació de propostes i les haurà de justificar i contrastar amb el grup i l'equip docent.

Tanmateix es treballaran els aspectes de composició gràfica i jerarquia de la informació.

7. Avaluació.

7.1. Sistema d'avaluació.

L'avaluació es basa en:

Participació als seminaris: 30%

Entrega de treballs setmanals: 30%

Treball final: 40%

Es requereix haver obtingut com a mínim un 4 de nota en cadascuna de les parts per fer mitja amb les altres notes. L'alumne que suspengui una de les parts amb una nota inferior a 4 repetirà part de la mateixa o tota en funció del currículum general.

L'assignatura s'aprova amb una nota final igual o superior a 5 punts.

Les tasques de preparació, l'assistència i la participació en els seminaris, juntament amb el desenvolupament dels treballs parcials i exercicis, són fonamentals per assolir els objectius esperats. Els treballs parcials estaran directament relacionats amb els continguts dels seminaris i tindran una temporització diferent (setmanal, bisetmanal, etc.) en funció de les temàtiques a tractar. Seran exercicis individuals. Alguns d'aquests treballs es presentaran setmanalment a classe.

Un cop s'hagi acabat l'assignatura i s'hagi qualificat l'alumne, es programarà un dia de revisió de qualificacions durant el qual es podrà demanar al professor que expliqui la nota obtinguda. Si l'alumne ha suspès, s'aprofitarà per a establir quines parts del treball ha de corregir o repetir.

L'avaluació de seminaris i treballs es farà seguint els criteris de:

- Grau d'adquisició de competències. Demostració d'un procés evolutiu en l'adquisició
- Adequació de les propostes als objectius de l'exercici
- Esforç, profunditat de l'estudi. Varietat i qualitat de propostes
- Elaboració de propostes i capacitat de resposta als problemes sorgits durant el procés
- Professionalitat. Grau d'independència en el desenvolupament dels exercicis i en la presentació
- Capacitat de comunicar de manera lògica i motivadora les propostes
- Qualitat en la presentació. Oral i visual.
- Acabat final del producte.
- Cura en la presentació de tot el material

Per tal de ser qualificat a la primera convocatòria, l'alumne haurà d'haver assistit al 80% de les classes.

Aquells alumnes que hagin suspès l'assignatura amb una nota compresa entre un 4 i un 4,9 poden presentar-se a la recuperació al mes de juliol.

- Aquells alumnes que hagin superat l'assignatura no podran concórrer a la recuperació per pujar la nota.
- Aquells alumnes que no s'hi hagin presentat (és a dir, no hagin fet els treballs) no podran recuperar l'assignatura.

Activitat d'avaluació	Característiques	Criteris d'avaluació	Pes a la nota final	Recuperable o no (en quin moment)	Pes a la recuperació	Competències avaluades
Diversos Treballs de representació a desenvolupar fora del aula com a base d'avaluació del curs segons continguts.	Comprensió de conceptes, resolució de qüestions, problemes... Individuals, presencials.	De 0 a 10 Per aprovar l'assignatura és necessari obtenir una nota mitjana superior a 5 en aquesta prova.	30%	Recuperable. Al mes de juliol.	50%	G1, G4,
Lliurament de treballs curts associat a seminaris, activitats a classe, etc.	Extractes d'aspectes que poden aparèixer o no a la prova escrita. Permeten una retroacció contínua.	De 0 a 10 punts Per aprovar l'assignatura és necessari lliurar les activitats en el termini establert.	30%	Recuperable. Al mes de juliol	50%	G1,G4,E
Participació en debats, activitats en grups, presentacions, projectes...	Activitats associades a competències que són (només, o més fàcilment) demostrables "en acció" o <i>in situ</i> . Poden considerar la definició d'un mínim de superació.	De 0 a 10 punts Per aprovar l'assignatura és necessari lliurar les pràctiques en el termini establert (o fer la presentació, o participar al debat) i obtenir una nota mitjana superior a 5.	30%	No recuperable. (segons els criteris aprovats pel centre)	0%	G4
Presencialitat i actitud i	Seguiment i participació activa		10%	No recuperable. (segons els	0%	

seguiment general	en les activitats del curs.			criteris aprovats pel centre)		
-------------------	-----------------------------	--	--	-------------------------------	--	--

- Aquells alumnes que no hagin superat les activitats no recuperables no podran recuperar-les a la recuperació.

7.2. Sistema de qualificació. Sistema de qualificació.

8. Fonts de consulta.

8.1. Bibliografia i recursos d'informació.

Bàsics.

Autodesk 3ds Max Design 2012

www.autodesk.com/3dsmax

<http://vray.info/>

<http://www.es.rhino3d.com/>

8.2. Recursos didàctics i material docent.

Bàsics.

Pràctiques combinades en aula informàtica.

Complementaris.

8.3. Materials i eines.

Suport.

Ampliació.

8.4. Altres.

3. Programació d'activitats.

9. Temps estimat de dedicació a l'assignatura.

Dins l'aula: 40 hores

Fora de l'aula: 60 hores

10. Programació setmanal d'activitats d'aprenentatge i avaluació.

Setmana (dates)	Activitat a l'aula (classe magistral, seminari o estudi guiat)	Temps estimat	Activitat fora de l'aula (temps d'estudi, preparació d'activitats...)	Temps estimat
-----------------	--	---------------	---	---------------

1a setmana	Magistral / Presentació	2h.		
	Magistral / Contingut	1h.		
	Seminari	1h.		
2a setmana	Magistral Contingut	2h.		
	Seminari exercici 1	2h.		
3a setmana		4h.	Xerrada professional extern	2h.
	Seminari exercici 1			
4a setmana	Magistral Contingut	2h.		
	Seminari exercici 2	2h.		
5a setmana	Magistral Contingut	2h.		
	Seminari exercici 3	2h.		
6a setmana	Magistral contingut	2h.		
	Seminari exercici 4	2h.		
7a setmana	Magistral contingut	2h.		
	Seminari exercici 5	2h.		
8a setmana	Seminari exercici 1	4h.		
9a setmana	Magistral contingut	2h.		
	Seminari exercici 6	2h.		
10a setmana	Seminari dossier final	4h.		
Altres	Activitats d'avaluació final	10h.	Diverses activitats d'estudi i realització dels exercicis	58h.
Total dedicació		40h.		60h.

A l'inici de l'assignatura cada curs acadèmic, el professor/a lliurarà als alumnes, mitjançant campus virtual, la programació d'activitats setmanals definitiva i els criteris específics d'avaluació, emmarcats en els paràmetres indicats en el present Pla docent.