

<b>Matèria</b>	<b>Any acadèmic</b> 2021-2022	<b>Hores lectives</b> 200h	<b>Idioma/es</b> Català, Castellà
<b>Codi</b> 70051 70054 70055	<b>Curs/Trimestre</b> 4rt/2n	<b>Hores autònomes</b> 100h	<b>Responsable acadèmic</b> Cristina Taverner
<b>Crèdits</b> 12ECTS	<b>Caràcter</b> Optativa	<b>Hores de dedicació</b> 300h	<b>Contacte</b> <a href="mailto:ctaverner@elisava.net">ctaverner@elisava.net</a>

**NOTA Informativa:** A causa de la pandèmia de la COVID-19 s'ha establert un protocol d'adaptació de l'informació, que pot aparèixer originalment en aquest PDA, per a adequar-la a les circumstàncies canviants que es puguin produir.

[TAULA D'ADAPTACIÓ](#)

**NOTA Informativa\_2:** Les pràctiques curriculars en empresa per al curs acadèmic 2020-21 es desenvoluparan, en principi, de manera presencial. No obstant això, i a causa de l'escenari incert i canviant provocat per la pandèmia de la COVID-19 pot arribar a establir-se, en funció de les circumstàncies, un règim particular per al desenvolupament de la Pràctiques Curriculars. En adequació a aquestes circumstàncies canviants que es puguin produir en els entorns laborals, algunes empreses podran prescriure que el/la alumne/a realitzi algun percentatge de la seva dedicació en format no presencial, és a dir sense desplaçar-se al lloc de treball, romanent en el seu domicili. La intenció final d'aquesta mesura és preservar la salut i limitar els riscos per a l'alumnat de Elisava. En qualsevol cas, serà l'empresa, sempre amb l'acord previ per part dels responsables de les pràctiques de Elisava, qui decideixi el percentatge de dedicació presencial que el/la alumne/a realitzarà en la seu social de l'empresa. La realització en format no presencial de part de les pràctiques no serà obstacle per al compliment dels compromisos adquirits per les parts i reflectits en el corresponent conveni de col·laboració, havent-se de garantir tant la plena tutorització del / de l'estudiant així com de proveir-ho/a de tots aquells recursos infraestructurals per al normal acompliment de les seves tasques.

# Pràctiques Curriculars

L'assignatura Pràctiques Curriculars ofereix a l'alumne unes eines formatives que s'adeqüen a les necessitats del moment, desplaçant els continguts i les dinàmiques de classe al context d'una empresa, estudi o institució.

En un entorn laboral pluridisciplinari com el que espera als futurs graduats en enginyeria de disseny industrial, l'experiència amb el món real significa una ampliació de coneixements i habilitats.

La relació que s'estableix amb l'empresa, estudi o institució és estrictament acadèmica i sent dirigida a alumnes de quart curs està encaminada a poder validar les competències desenvolupades durant els tres cursos acadèmics precedents.

En el context acadèmic, les pràctiques curriculars estan subjectes a uns paràmetres ben diferenciats de la resta de pràctiques que es fan en el marc de les titulacions de grau.

## Continguts

Els continguts no es poden definir de manera específica perquè dependran de l'empresa, estudi, institució d'acolliment de l'alumne, però es poden aïllar tres grans blocs generals de continguts que es consideren bàsics per a aquests tipus de pràctiques.

### **Bloc de contingut 1: Desenvolupament de projectes.**

Se centra en el procés de disseny d'un producte, espai o element de comunicació visual. Desenvolupament de mètodes i eines respectius: Brífings, procés de disseny i projectual, resolució de plans, detalls, maquetes, prototip.

### **Bloc de contingut 2: Gestió de projectes.**

Relació amb els clients, pressupostos, organització de projectes, preparació i realització de presentacions.

### **Bloc de contingut 3: Treball en equip.**

Raonament crític, capacitat d'organització i gestió de temps i recursos, adequació i responsabilitat en la definició de rols.

## **Compètencies**

### **Competències generals**

- Desenvolupar tècniques creatives de tot tipus: inductives, deductives i analògiques per analitzar, sintetitzar i resoldre necessitats. (G1)
- Utilitzar el llenguatge científic-tecnològic, tant oral com escrit, amb la terminologia pròpia del disseny i de l'enginyeria (G2)
- Cercar, gestionar i utilitzar la informació de manera precisa fent ús adequat de tots els mitjans, incloent els informàtics, així com de les tecnologies d'informació i comunicació. (G3)
- Organitzar i planificar les tasques i els processos tenint present la optimització dels recursos i del temps. (G4)
- Ser capaç d'utilitzar satisfactòriament una tercera llengua (preferiblement la llengua anglesa) amb un nivell adequat a les necessitats professionals de la titulació (llegir, escriure i parlar en un registre mitjà-alt). (G5)
- Treballar en equip fomentant aptituds d'empatia, negociació i persuasió. (G6)
- Investigar les noves situacions amb una actitud creativa i innovadora posant en pràctica la iniciativa i l'esperit emprenedor. (G10)
- Prendre decisions en els diferents àmbits empresarials amb una actitud crítica i responsable en front els avenços científics i tecnològics. (G11)
- Actuar amb iniciativa i sensibilitat de les necessitats socials i mediambientals. (G12)
- Saber transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat. (G16)

### **Competències específiques**

#### **PRÀCTIQUES CURRICULARS DE LA MENCIÓ DE DESENVOLUPAMENT DE PRODUCTE**

- Capacitat per fer projectes de nous productes (des de la concepció fins al desenvolupament tècnic) en diferents camps. (E1)
- Conèixer les implicacions industrials, comercials, estratègiques i de comunicació del producte a desenvolupar. (E5)
- Participar en l'elaboració del brífing dels nous productes. (E9)
- Aplicar els fonaments científics a la concepció dels productes (E11)
- Aplicar els processos de creativitat i inventiva en la generació d'idees. (E12)
- Aplicar els coneixements de materials, tecnologies i processos de producció al desenvolupament de productes (E13)
- Ser capaç de treballar en equips multidisciplinaris per a la gestió de nous productes. (E18)

#### **PRÀCTIQUES CURRICULARS DE LA MENCIÓ DE DISSENY DE PRODUCTE**

- Capacitat per fer projectes de nous productes (des de la concepció fins al desenvolupament tècnic) en diferents camps. (E1)
- Conèixer les implicacions industrials, comercials, estratègiques i de comunicació del producte a desenvolupar. (E5)
- Participar en l'elaboració del brífing dels nous productes. (E9)
- Aplicar els fonaments científics a la concepció dels productes (E11)
- Aplicar els processos de creativitat i inventiva en la generació d'idees. (E12)

- Aplicar els processos projectuals per a convertir les idees en projectes funcionals. (E14)
- Ser capaç de treballar en equips multidisciplinaris per a la gestió de nous productes. (E18)

#### **PRÀCTIQUES CURRICULARS DE LA MENCIÓ DE GESTIÓ DE PRODUCTE**

- Capacitat per fer projectes de nous productes (des de la concepció fins al desenvolupament tècnic) en diferents camps. (E1)
- Capacitat per desenvolupar projectes centrats en la raó de ser del producte i, alhora, vinculats a la realitat empresarial (industrial i comercial). (E2)
- Conèixer les implicacions industrials, comercials, estratègiques i de comunicació del producte a desenvolupar. (E5)
- Investigar els valors estètics, funcionals, tècnics i econòmics d'un projecte concret i determinar la seva prioritat. (E6)
- Conèixer els plans de màrqueting i les recomanacions industrials per els nous productes. (E7)
- Participar en l'elaboració del brífing dels nous productes. (E9)
- Aplicar els coneixements de materials, tecnologies i processos de producció al desenvolupament de productes (E13)
- Ser capaç de treballar en equips multidisciplinaris per a la gestió de nous productes. (E18)

## **Resultats d'aprenentatge**

- Les competències adquirides per l'estudiant en pràctiques estaran emmarcades en les competències del grau que cursa l'estudiant
- Capacitació en el desenvolupament de un projecte i la metodologia i mètodes relatius.
- Destresa i habilitats de treball en equip en l'entorn laboral

## **Recomanacions**

Es recomana un bon nivell d'anglès.

Disposició a desplaçaments fora de l'Àrea metropolitana

## **Metodologies docents**

### ***Enfocament i organització general de l'assignatura.***

Aquestes pràctiques requereixen d'una tutorització per part de l'Empresa i per part de l'Escola.

A l'Empresa se li demana:

- Que inclogui a estudiants de ELISAVA en convenis de pràctiques per a realitzar una estada en l'Empresa.
- Que defineixi els continguts i la organització de les pràctiques.
- Que els temps de les pràctiques s'adeqüin al que s'estableix per l'ordenació acadèmica de Elisava i/o organismes competents a aquest efecte.
- Vetllar per l'aprenentatge de l'estudiant.

ELISAVA es responsabilitza de:

- Contactar amb l'empresa receptora d'estudiants.
- Presentar els estudis i estudiants a l'empresa sempre que sigui pertinent.
- Transformar els continguts de les pràctiques definits per l'empresa en competències si així fos necessari.
- Redactar el conveni de pràctiques.
- Definir els criteris acadèmics per a la realització de les pràctiques i posar-los en coneixement de l'empresa.

- Anomenar un tutor que faci el seguiment de l'alumne de manera activa
- Mitjançant la figura del tutor d'Escola:
- Coordinar amb l'estudiant i amb l'empresa tant la part presencial en l'empresa, com la part d'estudi autònom fora d'aquesta.
- Definir els temps adequats per a la realització de les pràctiques, sempre de manera coordinada amb l'empresa.
- Que les competències adquirides per l'estudiant en pràctiques estiguin ben emmarcades en les competències del grau que cursa l'estudiant. Les competències seran valorades pels tutors de les pràctiques.
- Coordinar amb l'empresa, les tutories i presentació de les pràctiques.

### **Activitats formatives.**

Aprenentatge de softwares específics en funció de l'empresa, estudi o institució. Visites d'obres o a plantes de producció. Cursos específics.

## **Sistemes d'avaluació**

a) Activitats d'avaluació:

Per part de l'Empresa:

Elaboració d'un informe final per part del tutor-Empresa en el qual s'inclou l'avaluació de l'estudiant corresponent a la part de presencialitat i al formulari d'avaluació on es descriuen les competències adquirides i desenvolupades (models proposats per ELISAVA).

Per part de ELISAVA:

Elaboració d'un informe final per part del tutor-Escola en el qual s'inclou l'avaluació de l'estudiant corresponent a la part no presencial i al formulari d'avaluació on es descriuen les competències adquirides i desenvolupades (model proposat per ELISAVA).

Per part de l'alumne:

Elaboració d'un informe, la memòria final per part de l'estudiant en el qual s'inclou l'avaluació de l'empresa i al formulari d'opinió (models proposats per ELISAVA).

b) Requisits i procés de recuperació (consultar la normativa acadèmica vigent).

- Aquells estudiants que hagin suspès l'assignatura amb una nota global major o igual a 4 i menor de 5, podran presentar-se a la recuperació al juliol.
- Aquells estudiants que hagin superat l'assignatura no podran optar a la recuperació per a pujar la nota.
- Aquells estudiants que no s'hagin presentat (és a dir, que no hagin fet els treballs requerits) o no hagin assistit al 80% de les 200 hores de pràctiques estipulades, no podran recuperar l'assignatura.

Activitat d'avaluació	Característiques	Criteris d'avaluació	Pes en la nota final	Recuperable o no (en quin moment)	Pes en la recuperació	Competències avaluades
Treball realitzat a l'interior de l'empresa, estudi, institució	Resolució de problemes. Desenvolupament de projectes	És necessari un mínim de 4 per a fer mitjana amb les altres notes	40 %	No recuperable		G1, G2, G3, G4, G5, G6
Memòria final	Desenvolupament de projectes	És necessari un mínim de 4 per a fer mitjana amb les altres notes	60 %	Recuperable al juliol.	60 %	G10, G11, G12, G16

## Fonts de referència

Depèn de cada empresa.