

## Tabla de adaptación a docencia semipresencial o a distancia

NOTA Informativa sobre algunos puntos que se incluyen en algunos PDA del curso académico 2020-21.

La situación sobrevenida por a la pandemia de la COVID-19, que ha caracterizado al 3er trimestre del curso 2019-20, nos ha puesto en alerta para prever la posible modificación instantánea de algunas de las actividades, dinámicas y métodos propuestos en los PDAs.

Previo al inicio del curso 2020-21 se ha establecido un PDA tentativo para cada asignatura.

En previsión de que, durante el desarrollo del curso 2020-21, la pandemia del COVID-19 modifique algunos elementos establecidos inicialmente en los PDAs, se ha tomado en consideración establecer una adaptación a tiempo real de aquellos elementos que se presentan en esta tabla adjunta. El objetivo de esta tabla de adaptación es adecuar la docencia, y con ello el instrumento del PDA, a la realidad cambiante que se pueda generar imprevisiblemente.

Los tres apartados que se pueden ver afectados por esta adaptación corresponden a: Actividades formativas, Metodologías docentes y Sistemas de evaluación.

Es posible que en el PDA de cada asignatura no se deba realizar ninguna adaptación, con lo que esta tabla solamente tiene efecto para aquellos PDAs que se han de adaptar.

Se ha de observar que la intención es siempre organizar la actividad docente para adaptarla de formatos presenciales a otros a distancia. Si no se produce esta necesidad no se realizará ninguna adaptación y el PDA quedará sin modificar.

PDA con actividades y dinámicas presenciales previstas	PDA con actividades y dinámicas a distancia adaptadas
<b>Actividades formativas</b>	
Actividades dentro del aula	Actividades fuera del aula o en domicilio
Workshops presenciales	Workshop online
Visitas a centros de interés	Visionado de vídeos
Desarrollo/construcción de maquetas y prototipos en talleres. Learning by Doing.	Desarrollo/construcción de maquetas y prototipos en domicilio. Learning by Doing.
Trabajos prácticos y proyectos con software específico en el aula de informática	Trabajos prácticos y proyectos con software específico por conexión remota o con programas informáticos del propio usuario
<b>Metodologías docentes</b>	
Sesiones de aprendizaje en talleres y laboratorios: maquetas, prototipos, ensayos, etc.	Realización parcial en taller del centro o externo. Si no hay opción de taller se realizará totalmente en domicilio
Sesiones teóricas/prácticas <i>in situ</i> : fábricas, talleres, empresas	Visionado de vídeos y pruebas/tests realizados por el alumnado en domicilio
Tutorías conjuntas o individuales de seguimiento en el aula	Tutorías conjuntas o individuales de seguimiento parcial en el aula o totalmente virtual por plataforma TEAMS
Experimentación con materiales y procesos de fabricación en el aula o taller del centro	Experimentación con materiales y procesos de fabricación parcialmente en el aula o taller del centro o totalmente en el domicilio
Clases Magistrales/Aula presenciales o semipresenciales	Dinámica sincrónica y/o asincrónica virtual de las clases Magistrales por plataforma TEAMS

Clases Seminarios/Taller presenciales o semipresenciales	Dinámica sincrónica y/o asincrónica virtual de las clases Taller por plataforma TEAMS
Clases Fórum presenciales o semipresenciales	Dinámica sincrónica y/o asincrónica virtual de las clases tipo Fórum por plataforma TEAMS
Clases TFG presenciales o semipresenciales	Dinámica sincrónica y/o asincrónica virtual de las clases tipo TFG por plataforma TEAMS
Elaboración de trabajos en equipo en el aula	Elaboración de trabajos en equipo por plataforma virtual TEAMS
Correcciones conjuntas y evaluación entre compañeros en el aula	Correcciones conjuntas y evaluación entre compañeros virtualmente por plataforma TEAMS
<b>Sistemas de evaluación</b>	
Pruebas escritas, exámenes parciales y finales presenciales	Utilización de cuestionarios por plataforma MOODLE
Presentaciones orales, exposiciones y defensas públicas presenciales	Presentaciones orales, exposiciones y defensas públicas virtualmente por plataforma TEAMS
Participación en debates y discusiones presenciales	Participación en debates y discusiones presenciales por plataforma TEAMS
Seguimiento y evaluación continua del alumnado a través de pruebas parciales presenciales	Seguimiento y evaluación continua del alumnado a través de pruebas parciales utilizando cuestionarios por plataforma MOODLE
Evaluación de la participación de las actividades planteadas dentro del aula mediante rúbricas	Evaluación de la participación de las actividades planteadas virtualmente mediante rúbricas
Examen de laboratorio	Trabajo académico
Examen de programación	Pruebas parciales de programación
Asistencia obligatoria presencial	Asistencia obligatoria fuera del aula o virtual