

Informe de seguiment de centre

Grau en Disseny –GDIS-

Grau en Enginyeria de Disseny Industrial –GEDI-

ELISAVA Escola Superior de Disseny
Centre adscrit a la Universitat Pompeu Fabra

Curs avaluat: 2015-16

Format: Informe de seguiment parcial

Data d'aprovació: gener de 2017 (data de revisió: abril de 2017¹)

¹ Per tal d'incloure els requeriments obligatoris pel Grau en Enginyeria de Disseny Industrial derivats de l'Informe d'Avaluació de la sol·licitud d'acreditació de títol oficial emès per la Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en data 1 de març de 2017

Índex

0. Requeriments obligatoris a esmenar	3
1. Dades identificatives	5
2. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment.....	6
3. Valoració de l'assoliment dels estàndards	7
Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu.....	7
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública	14
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat.....	15
Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu	17
Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge.....	18
Estàndard 6. GDIS. Qualitat dels resultats del programa formatiu	19
Estàndard 6. GEDI. Qualitat del programa formatiu.....	26
4. Valoració i proposta del pla de millora	34

0. REQUERIMENTS OBLIGATORIS A ESMENAR

Grau en Disseny –GDIS-

L'informe d'Avaluació de la sol·licitud d'acreditació de títol oficial emès per la Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en data 18 de juliol de 2016 assenyalava tot un seguit d'aspectes a millorar de manera obligatòria. Aquest és l'estat actual de la qüestió:

Estàndard en condicions	Subestàndard en condicions	Requeriment obligatori
No	1.2	Modificar la adscripció de la titulació actualment en la rama de Ingenieria y Arquitectura, a la rama de Artes y Humanidades
No	2.1	Publicar las guías docentes completas de las asignaturas, incluyendo competencias, resultados de aprendizaje, profesores, temario y criterios y pruebas de evaluación
No	2.2	Completar la información pública incluyendo todos los indicadores detallados en la tabla 1.3 de la guía para el seguimiento de las titulaciones oficiales de grado y máster publicada por AQU en noviembre de 2014
No	2.2	Hacer publica toda la información indicada por AQU en la guía de seguimiento y en el informe de evaluación del seguimiento (diciembre 2012)
3	3.1	Completar el informe de seguimiento contemplando una reflexión sobre el cumplimiento de los compromisos adquiridos en la memoria de verificación, sobre todo en materia de adquisición de competencias por parte del estudiantado
3	3.2	Implantar las herramientas que permitan conocer la satisfacción de otros agentes (profesorado, PAS o empleadores)
3	3.3	Realizar y evidenciar el seguimiento de las acciones con una periodicidad inferior al año y en el caso de la revisión anual, tener en cuenta el estado de la totalidad de las acciones propuestas en el informe anterior
4	4.1	Conseguir que el 50% del profesorado disponga del título de doctor
4	4.1	Conseguir que el 60% del profesorado esté acreditado
4	4.2	Garantizar que, al menos el sesenta por ciento del total de su profesorado ejerza sus funciones en régimen de dedicación a tiempo completo
No	6.2	Asegurar que el sistema de evaluación se corresponda con un nivel universitario

Grau en Enginyeria de Disseny Industrial –GEDI-

L'informe d'Avaluació de la sol·licitud d'acreditació de títol oficial emès per la Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en data 1 de març de 2017 assenyalava tot un seguit d'aspectes a millorar de manera obligatòria. Aquest és l'estat actual de la qüestió:

Estàndard en condicions	Subestàndard en condicions	Requeriment obligatori
No	2.1	Publicar las guías docentes de las asignaturas
No	2.2	Completar la información pública incluyendo todos los indicadores detallados en la tabla 1.3 de la guía para el seguimiento de las titulaciones oficiales de grado y máster publicada por AQU en noviembre de 2014
No	2.2	Hacer publica toda la información indicada por AQU en la guía de seguimiento y en el informe de evaluación del seguimiento (noviembre 2013)
3	3.1	Completar el informe de seguimiento contemplando una reflexión sobre el cumplimiento de los compromisos adquiridos en la memoria de verificación, sobre todo en materia de adquisición de competencias por parte del estudiantado
3	3.2	Implantar las herramientas que permitan conocer la satisfacción de otros agentes (profesorado, PAS o empleadores)
3	3.3	Realizar y evidenciar el seguimiento de las acciones con una periodicidad inferior al año y en el caso de la revisión anual, tener en cuenta el estado de la totalidad de las acciones propuestas en el informe anterior
4	4.1	Conseguir que el 50% del profesorado disponga del título de doctor
4	4.1	Conseguir que el 60% del profesorado esté acreditado
4	4.1	Establecer planes de incentivación de la investigación en áreas directamente relacionadas con la ingeniería del diseño industrial
4	4.1	Asegurar que se cumpla con el resto de aspectos relacionados en el artículo 7 del RD 420/2015 sobre personal docente
4	4.2	Garantizar que, al menos el 60% por ciento del total de su profesorado ejerza sus funciones en régimen de dedicación a tiempo completo
5	5.2	Ampliación de las infraestructuras y equipamiento para las prácticas de las materias técnicas del Grado de Ingeniería en Diseño Industrial
6	6.1	La mejora formal (presencia de planos y pliegos de condiciones técnicas) y técnica de los proyectos (presupuesto, diseño de detalle, etc.)
6	6.1	Enfatizar la formación técnica, potenciando y asegurando los conocimientos sobre materiales, fabricación, ciclo de vida del producto, diseño eficaz y eficiente, etc., que corresponden a un nivel universitario de la rama de ingeniería y arquitectura
6	6.2	Asegurar que el sistema de evaluación se corresponda con un nivel universitario
6	6.2	Disminuir el peso de la calificación otorgada por el director del TFG (70% y además puede formar parte del tribunal junto con otro profesor, siendo la nota del tribunal el 30% restante) y establecer medidas para garantizar la homogeneidad de calificaciones

1. DADES IDENTIFICATIVES

Universitat	Universitat Pompeu Fabra
Nom del centre	ELISAVA Escola Superior de Disseny
Dades de contacte	La Rambla, 30-32 08002 Barcelona Telf. 933.174.715 / http://www.elisava.net amontull@elisava.net
Responsable de l'elaboració de l'informe	Albert Montull i Aced. Cap d'Ordenació acadèmica i Qualitat

TITULACIONS IMPARTIDES AL CENTRE				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any d'implantació	Coordinador / responsable de la titulació
Grau en Disseny	2502007	240	2009/10	Dra. Danae Esparza (Cap d'estudis)
Grau en Enginyeria de Disseny Industrial	2500406	240	2009/10	Dr. Òscar Tomico (Cap d'estudis)
Màster Universitari en Disseny i Comunicació	4310821	60	Procediment abreujat: 2008/09	Dr. Juan J. Arrausi (Director)
Màster Universitari en Estudis Interdisciplinaris en Disseny i Comunicació	4313911	60	Reverificació: 2015/16	Dr. Ariel Guersenzvaig (Director)

2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT

Aquest informe de seguiment s'ha elaborat seguint el que estableix el SGIQ del centre i les recomanacions de la Universitat Pompeu Fabra. Per l'any acadèmic 2015-16 correspon fer un informe parcial que recull, alhora, tot allò que es deriva del Procés d'acreditació de les titulacions de les titulacions de Grau en Disseny –GDIS- i de Grau en Enginyeria de Disseny Industrial –GEDI-. A resultes d'aquest procés d'Acreditació d'aquestes titulacions, el Comitè d'Acreditació Extern va detectar tot un seguit d'aspectes de millora els quals han de superar-se obligatòriament.

Així les coses, el present Informe de Seguiment Parcial de les titulacions de GDIS i de GEDI inclou els quatre subestàndards d'obligada referència en els informes parcials (1.2, 1.3, 1.4 i 6.3 en color negre) així com l'estat de la qüestió dels requeriments obligatoris sorgits del procés d'acreditació en determinats subestàndards –comentaris en color **vermell i emmarcats**². Per tant, la valoració global de l'activitat del nostre centre en el curs 2015-16 es veurà reflectida en aquest Informe de Seguiment que aquí es presenta amb la intenció, alhora, que serveixi de **fil conductor per al seguiment de les actuacions de superació de les mancances derivades del procés d'acreditació**.

Així, la revisió i seguiment del pla de millores és una actualització del que es va presentar en l'Autoinforme d'acreditació de les titulacions de grau d'ELISAVA en data 13 de novembre de 2015 (i posterior afegitó arran de l'Informe del Comitè d'Avaluació Externa de Revisió de les evidències aportades de 21 de desembre de 2015).

Respecte la titulació de Grau en Disseny recull els aspectes de millora obligatòria continguts en l'Informe d'Avaluació de la sol·licitud d'acreditació de títol oficial emès per part de la Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura d'AQU Catalunya en data 18 de juliol de 2016. Pel què fa al Grau en Enginyeria de Disseny Industrial es recull allò que diu l'Informe d'Avaluació de la sol·licitud d'acreditació de títol oficial emès per la Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura d'AQU Catalunya en data 1 de març de 2017.

El procés d'elaboració del present Informe de seguiment ha seguit les indicacions de l'AQU (*Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster –versió 4.0 d'octubre de 2016*) i s'hi han considerat totes les evidències i els indicadors dels procediments recollits en el SGIQ, tant les dades del centre com les de les titulacions que imparteix.

La responsabilitat final de l'elaboració, el desenvolupament i el seguiment dels plans de millora recau en el Cap d'Ordenació acadèmica i Qualitat d'ELISAVA, Albert Montull, recolzat pel Director acadèmic (Dr. Albert Fuster), el Cap d'estudis del Grau en Disseny (Dr. Albert Fuster / Dra. Danae Esparza), el Cap d'estudis del Grau en Enginyeria de Disseny Industrial (Dr. Òscar Tomico) amb el suport de la Unitat de Coordinació de Grau (Dra. Esther Brosa, Sa. Anna Baldrich, Sra. Rosario Hernández i Sra. Lourdes Sáez) amb el seguiment del Consell de Direcció i de la Comissió de

² En conseqüència, aquells subestàndards que no apareixen en aquest Informe són aquells que no tenen cap mancança a superar derivada del procés d'Acreditació i, alhora, que en tractar-se d'un Informe de Seguiment Parcial tampoc no han de consignar-se.

Qualitat, tal com ho estableix el SIGQ de l'Escola. L'aprovació final del document correspon a la Comissió de Qualitat de l'Escola.

3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

- Modificar la adscripció de la titulació actualment en la rama de Ingeniería y Arquitectura, a la rama de Artes y Humanidades. GDIS

Calendari. ELISAVA ha conclòs el procés d'elaboració de la corresponent memòria de reverificació en col·laboració amb l'Oficina de Programació i Planificació d'Estudis (OPPE) de la Universitat Pompeu Fabra. Aquest nou pla d'estudis ha estat aprovat pels òrgans competents de la Unitat Pompeu Fabra i s'ha procedit a la seva introducció a la *Sede electrónica* del MECED per tal de donar inici a aquesta nova titulació el mes de setembre de 2018 un cop es compti amb la preceptiva autorització.

Indicadors d'acompliment. Aquesta reverificació ja ha estat notificada a efectes de programació universitària pel curs 2018-19 de la Direcció General d'Universitats (aplicatiu PIMPEU). Com a indicadors, cal comptar tant amb la mateixa Memòria com amb l'informe d'aprovació que haurà d'emetre AQU Catalunya a aquest respecte.

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

GRAU EN DISSENY

A l'hora de valorar les dades relatives al perfil d'ingrés, cal tenir en compte que l'oferta del Grau en Disseny d'ELISAVA – Universitat Pompeu Fabra és la única que s'ofereix dins la branca de coneixements d'enginyeria i arquitectura en el conjunt del sistema universitari de Catalunya que la resta ho estan al d'arts i humanitats. Tanmateix, és previst que a partir del curs 2018-19 el Grau en Disseny d'ELISAVA passi a vincular-se també a aquesta branca de coneixements.

Oferta, demanda i matrícula

	Curs 2013-14	Curs 2014-15	Curs 2015/16	Curs 2016-17
Places ofertes	200	180	175	175
Demanda en primera opció	143	154	148	144
Ràtio D/O	0,72	0,86	0,82	0,82
Estudiants de nou ingrés a 1er curs	166	168	173	162
Percentatge d'accés en primera preferència	96,6%	95,1%	94,3%	96%
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	33,2%	22,9%	17,4%	21%

Valoració:

- És significatiu el percentatge d'estudiants que accedeixen a aquesta titulació en primera preferència; dada que ha anat augmentant al llarg dels darrers cursos acadèmics tot i que les dades del present any acadèmic (en el moment de redactar aquest informe) indiquen una lleugera baixada que haurà de comprovar-se en futures cohorts. Aquest fet posa en evidència que l'estudiant de nou accés a ELISAVA té molt clara la seva tria i que, per tant, no hi accedeix pel fet de no haver pogut entrar a l'oferta pública. Aquesta és una dada molt rellevant a tenir en compte en l'anàlisi de la matrícula de nou accés.
- La demanda en primera opció es manté en conjunt estable si bé el curs 2014-15 va tenir un repunt important que no es manté en cursos posteriors. A la vista d'aquestes dades, cal continuar treballant en la promoció d'aquests estudis per apropar de manera estable la ràtio demanda/oferta.
- La valoració és en conjunt positiva pel fet que l'oferta d'ELISAVA es demostra prou consolidada anualment entre els estudiants de nou accés.

Nota de tall

	Curs 2013-14	Curs 2014-15	Curs 2015/16	Curs 2016-17
Nota de tall juny	5,00	5,00	5,00	5,00
CFGS, FP2 o assimilats	5,00	5,00	5,00	5,00

Valoració:

- La nota de tall ha estat de 5 per a cadascun dels cursos analitzats en tant que no s'han arribat a cobrir la totalitat de places de nou accés ofertes. En aquest sentit, l'oferta a preu privat suposa un handicap a tenir en compte a l'hora de valorar aquesta dada.

Via d'accés

Curs 2015-16	N	%
Proves d'accés a la universitat (PAU)	122	70,9%
CFGS, FP2 o assimilats	10	5,8%
Titulats universitaris o assimilats	18	10,5%
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	0	0%
Altres accessos (estudis universitaris iniciats)	22	12,8%

Valoració:

- El percentatge més elevat d'alumnes –ja històricament- que accedeixen a aquesta titulació ho fan provinents de les PAU; majoritàriament, doncs, des de la via del batxillerat.
- El nombre d'alumnes contemplat en "altres accessos" són aquells que hi accedeixen per la via dels estudis universitaris iniciats i correspon, principalment, a la matrícula del Programa d'Estudis Simultanis entre el Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i el Grau en Disseny.

Nota d'accés

Curs 2015-16	Percentatge de nota d'accés					Sense dades
	05-07	07-09	09-11	11-13	>= 13	
Proves d'accés a la universitat (PAU)	43 (35,5%)	56 (46,3%)	18 (14,9%)	4 (3,3%)	0 (0%)	0 (0%)
CFGS, FP2 o assimilats	14 (48,3%)	11 (37,9%)	3 (10,3%)	1 (3,4%)	0 (0%)	0 (0%)

Valoració:

- D'entre els estudiants provinents de les PAU és significatiu el percentatge del 64,5% que el curs 2015-16 accediren a aquesta titulació amb unes notes d'accés compreses entre 7 i 13, dades que fan pensar en una millor qualitat general de l'accés. Aquesta dada és significativa ja que si bé la nota de tall és de 5 per no omplir-se totes les places que s'ofereixen, la qualitat de l'accés és elevada.
- Tanmateix, i tot i que el seu pes a la matrícula és més reduït, els estudiants provinents de CFGS, FP2 o assimilats presenten una nota d'accés global marcadament inferior tot i que el curs 2015-16 s'observa una millora respecte l'anterior.
- A la vista de les dades de la nota d'accés, es fa evident que en el seguiment del rendiment acadèmic dels alumnes que es realitza a les Juntes d'avaluació trimestral cal estar especialment atents a les avaluacions de tots els estudiants amb la nota d'accés més baixa ja siguin provinents de batxillerat o de CFGS.

GRAU EN ENGINYERIA DE DISSENY INDUSTRIAL

A l'hora de valorar les dades relatives al perfil d'ingrés, cal tenir en compte que l'oferta del Grau en Enginyeria de Disseny Industrial d'ELISAVA – Universitat Pompeu Fabra és la única que s'ofereix a preu privat en el conjunt del sistema universitari de Catalunya ja que la Universitat Politècnica de Catalunya ofereix aquesta titulació a Terrassa i a Vilanova i La Geltrú a preu públic.

Oferta, demanda i matrícula (GRAUS)

	Curs 2013-14	Curs 2014-15	Curs 2015/16	Curs 2016-17
Places ofertes	120	120	120	125
Demanda en primera opció	76	78	105	81
Ràtio D/O	0,63	0,65	0,87	0,65
Estudiants de nou ingrés a 1er curs	91	100	126	91
Percentatge d'accés en primera preferència	91,6%	95,1%	99,1%	96,4%
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	26,4%	28,0%	19,0%	15,4%

Valoració:

- És significatiu el percentatge d'estudiants que accedeixen a aquesta titulació en primera preferència; dada que ha anat augmentant al llarg dels darrers cursos acadèmics. Aquest fet posa en evidència que l'estudiant de nou accés a ELISAVA té molt clara la seva tria i que, per tant, no hi accedeix pel fet de no haver pogut entrar a l'oferta pública. Aquesta és una dada molt rellevant a tenir en compte en l'anàlisi de la matrícula de nou accés.
- La demanda en primera opció es manté en conjunt estable si bé el curs 2015-16 té un repunt important que no es manté en cursos posteriors (caldrà estar amatents a aquesta dada en futures cohorts per tal de veure'n la tendència). A la vista d'aquestes dades, cal continuar

treballant en la promoció d'aquests estudis per apropar de manera estable la ràtio demanda/oferta.

- La valoració és en conjunt positiva pel fet que l'oferta d'ELISAVA es demostra prou consolidada anualment entre els estudiants de nou accés, no existint un traspàs de discents entre aquesta oferta i la de la Universitat Politècnica de Catalunya (a preu públic) fet que demostra la singularitat del pla d'estudis.

Nota de tall

	Curs 2013-14	Curs 2014-15	Curs 2015/16	Curs 2016-17
Nota de tall juny	5,00	5,00	5,00	5,00
CFGS, FP2 o assimilats	5,00	5,00	5,00	5,00

Valoració:

- La nota de tall ha estat de 5 per a cadascun dels cursos analitzats en tant que no s'han arribat a cobrir la totalitat de places de nou accés ofertes. En aquest sentit, l'oferta a preu privat suposa un handicap a tenir en compte a l'hora de valorar aquesta dada.

Via d'accés

Curs 2015-16	N	%
Proves d'accés a la universitat (PAU)	92	73%
CFGS, FP2 o assimilats	13	11%
Titulats universitaris o assimilats	0	0%
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	0	0%
Altres accessos (estudis universitaris iniciats)	20	16%

Valoració:

- El percentatge més elevat d'alumnes –ja històricament- que accedeixen a aquesta titulació ho fan provinents de les PAU; majoritàriament, doncs, des de la via del batxillerat.
- En el repunt d'alumnes de nou accés que es produeix en el curs 2015-16 augmenten tant els alumnes provinents de batxillerat com de CFGS malgrat el pes percentual d'aquests és més significatiu. Aquest fet demostra l'encert de les accions de promoció endegades pel Departament de comunicació.
- Finalment, el nombre d'alumnes contemplat en "altres accessos" són aquells que hi accedeixen per la via dels estudis universitaris iniciats i correspon, principalment, a la matrícula del Programa d'Estudis Simultanis entre el Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i el Grau en Disseny.

Nota d'accés

Curs 2015-16	Percentatge de nota d'accés					Sense dades
	05-07	07-09	09-11	11-13	>= 13	
Proves d'accés a la universitat (PAU)	26%	38%	26%	9%	1%	--
CFGS, FP2 o assimilats	55%	45%	0%	0%	0%	--

Valoració:

- D'entre els estudiants provinents de les PAU és significatiu el percentatge del 64% que el curs 2015-16 accedeixen a aquesta titulació amb unes notes d'accés compreses entre 7 i 11 i que milloren el percentatge del 54% del curs anterior, dades que fan pensar en una millor qualitat general de l'accés –un 10% més en ambdós cursos tenen una nota compresa entre 11 i 14-. Aquesta dada és significativa ja que si bé la nota de tall és de 5 per no omplir-se totes les places que s'ofereixen, la qualitat de l'accés és elevada.
- Tanmateix, i tot i que el seu pes a la matrícula és més reduït, els estudiants provinents de CFGS, FP2 o assimilats presenten una nota d'accés global marcadament inferior tot i que el curs 2015-16 s'observa una millora respecte l'anterior en que la totalitat dels alumnes que accediren per aquesta via ho feren amb una nota d'accés compresa entre 5 i 7.
- A la vista de les dades de la nota d'accés, es fa evident que en el seguiment del rendiment acadèmic dels alumnes que es realitza a les Juntes d'avaluació trimestral cal estar especialment atents a les avaluacions de tots els estudiants amb la nota d'accés més baixa ja siguin provinents de batxillerat o de CFGS.

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats

Com ja va quedar reflectit a l'*Autoinforme d'acreditació* de la titulació i ratificat en l'informe d'*Avaluació de la sol·licitud d'acreditació de títol oficial* emès per la Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura d'AQU Catalunya, els graus en Disseny i en Enginyeria de Disseny Industrial d'ELISAVA disposen d'un mecanisme de coordinació docent adequat i eficaç.

Els esforços fets des de la direcció de l'Escola per tal que els diferents càrrecs que integren l'estructura acadèmica (direcció acadèmica, caps d'estudis, caps d'àrea) els ostentin, principalment, professors contractats, als quals se'ls concedeix una reducció en les hores de docència per tal que puguin desenvolupar aquestes funcions s'han demostrat del tot encertats ja que s'aconsegueix aglutinar les tasques de coordinació d'assignatures, temaris i competències, la planificació del curs acadèmic (horaris, aularis, assignació del professorat), el control del seu desenvolupament, l'acompliment normatiu i el recull de l'opinió dels diferents grups d'interès en aquesta figura del professor contractat / responsable acadèmic fet que té una repercussió significativa en el SGIQt d'ELISAVA.

L'organització de les titulacions de grau d'ELISAVA (nombre de grups per assignatura, classes magistrals i seminaris, elevat nombre de professors col·laboradors...) requereix disposar de diferents mecanismes de coordinació que vetllin per la qualitat del programa. Cal ressenyar aquests mecanismes de coordinació docent per tal de, tot seguit, fer-ne la valoració:

- La Junta d'Escola. És l'òrgan de coordinació i participació conjunta dels diferents col·lectius que conformen la comunitat d'ELISAVA i està presidida per la Direcció general de l'Escola. Es reuneix amb una periodicitat semestral. Les funcions i composició de la Junta d'Escola queden recollides en el Reglament de Règim Intern de 31 de gener de 2011.

- Reunions de direcció setmanals entre la Direcció acadèmica i els Caps d'estudis de les titulacions amb l'objectiu de planificar, implementar i fer el seguiment de diferents aspectes acadèmics.
- Reunions setmanals de coordinació de les titulacions dirigides pel Cap d'estudis amb la presència dels diferents Caps d'àrea implicats en la titulació.
- Reunions de seguiment. Aquestes trobades trimestrals entre el Cap d'estudis, la Unitat de Coordinació de Grau (coordinador acadèmic) i els representants dels alumnes per a cada curs i estudis se celebren la 5ª setmana lectiva de cada trimestre i serveixen per copsar l'opinió dels estudiants sobre cada assignatura, els diferents professors implicats i llur coordinació a l'hora d'exposar el temari i continguts, treballs, metodologies, etc... Així mateix, es presenta els calendaris d'exàmens per al final del període.
- Juntes d'avaluació. Aquestes reunions –per a cada curs i estudi- se celebren a la fi de cada trimestre, just abans de la publicació de les notes provisionals als alumnes. Compten amb la participació del Director acadèmic, els Caps d'estudis, els Caps d'àrea, l'Equip de coordinació de Grau i els professors que han impartit docència en totes i cadascuna de les assignatures del trimestre. L'objectiu d'aquestes Juntes és doble: d'una banda analitzar conjuntament la tasca, continguts, treballs... duts a terme en cada matèria per tal que tots els professors tinguin una idea d'allò que s'ha realitzat en la resta d'assignatures i poder-ne discutir la seva idoneïtat, intercanviar idees, observacions, metodologies... i, de l'altra, analitzar els resultats globals dels alumnes –notes- i tractar casuístiques concretes d'alumnes que hagin mostrat tant un desenvolupament positiu com aquells que presentin certes problemàtiques en llur rendiment.
- Reunions d'encaix dels graus a les infraestructures de l'Escola. Aquesta reunió entre el Gerent de l'Escola, el Cap d'ordenació acadèmica i Qualitat i els representants del alumnes per a cada curs i estudi se celebra amb una periodicitat mensual i s'hi tracten, principalment, no tant aspectes d'índole acadèmica si no més aviat tots aquells temes relacionats amb l'encaix del dia a dia dels estudis a les infraestructures i serveis de l'Escola. Serveixen, alhora, per a canalitzar peticions dels estudiants, queixes sobre el funcionament d'algun aspecte determinat que afectin la globalitat dels alumnes... però també com a punt de trobada i discussió de projectes conjunts, idees i propostes que contribueixin a finançar llur sentiment de pertinença a ELISAVA.
- Reunions de coordinació i seguiment de la qualitat. Aquestes reunions es produeixen amb caràcter discrecional entre el Cap d'ordenació acadèmica (responsable d'aquesta Unitat) i la Unitat de Coordinació de Grau per tal de tractar aspectes relacionats amb el dia a dia dels estudis de grau: incidències del professorat, necessitats puntuals d'informació... De la mateixa manera, es reuneixen per a l'elaboració dels Informes de seguiment de les titulacions i, en una òptica més general, és l'equip responsable de l'aplicació i seguiment del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat de les titulacions d'ELISAVA.
- Reunions entre el cap d'àrea i els professors de cadascuna de les assignatures que la integren. Els Caps d'àrea són els responsables tant de la planificació prèvia de les assignatures de la seva àrea de coneixements (horaris, professorat, necessitats d'aules, de programari informàtic...) com del seu seguiment durant el trimestre (acompliment del temari i de tot allò contemplat en els diferents Plans Docents d'Assignatura, coordinació del professorat implicat, valoració dels resultats...). D'aquesta manera, s'organitzen diferents reunions prèvies a l'inici de cada trimestre així com durant el seu desenvolupament. En un pla més general, la posada en comú de totes les assignatures de diferents àrees de coneixement que conformen un trimestre es realitza en el marc de les Juntes d'avaluació.

Val a dir, finalment, que tant el Director acadèmic com els Caps d'estudis participen en tot aquest procés en tant que màxims responsables de les titulacions.

- Claustre de professorat. Convocat pel Director acadèmic es dur a terme en finalitzar cada curs acadèmic.
- Reunions de seguiment de la qualitat dels projectes. Amb una periodicitat trimestral, el Director acadèmic i els caps d'estudis conjuntament amb el Director general d'ELISAVA, es reuneixen per tal de valorar els nivells de qualitat, els àmbits de treball i els objectius concrets de cada assignatura i globals dels dos Graus universitaris impartits a l'Escola.

Valoració.

Tots aquests mecanismes de coordinació s'han mostrat útils, rellevants i pertinents per garantir la coordinació acadèmica tant a nivell de la titulació com a nivell de centre, destacant-ne la participació i representació de tots els grups d'interès que conformen ELISAVA, àdhuc els representants de la Universitat Pompeu Fabra en el Consell de Govern (òrgan superior de govern i administració tal i com es recull en el Reglament de Règim Intern de 31 de gener de 2011).

Tanmateix, aquests aspectes de coordinació queden subjectes a una millora de tipus permanent. Com a propostes de millora, de cara el curs 2016-17 és previst:

- 1) que l'àrea d'Ordenació Acadèmica i Qualitat passi a dependre directament de la Direcció general d'ELISAVA per tal de donar més visibilitat i guanyar implicació en tot allò que es deriva del Marc VSMA.
- 2) a la finalització de cada trimestre s'exposaran els treballs més significatius de cada assignatura que hauran estat seleccionats pels responsables de la titulació. L'objectiu és que tots els estudiants d'ELISAVA puguin veure què és el que es duu a terme en el sí de cada assignatura de cada pla d'estudis i, alhora, valorar els nivells de qualitat esperada per tal que l'alumne pugui anticipar-se a allò que se li exigirà més endavant.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu

- Publicar las guías docentes completas de las asignaturas, incluyendo competencias, resultados de aprendizaje, profesores, temario y criterios y pruebas de evaluación. GDIS y GEDI

Calendari. Les guies docents complertes (Plans Docent d'assignatura –PDA-) estan publicades tant al campus virtual d'ELISAVA -a disposició d'alumnes i professors- com en obert a la pàgina web de la nostra Institució.

Indicadors d'acompliment. Vegeu <http://www.elisava.net/ca/estudis/grau-disseny#study-item4>.

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i la satisfacció

- Completar la información pública incluyendo todos los indicadores detallados en la tabla 1.3 de la guía para el seguimiento de las titulaciones oficiales de grado y máster publicada por AQU en noviembre de 2014 (GDIS y GEDI)

- Hacer pública toda la información indicada por AQU en la guía de seguimiento y en el informe de evaluación del seguimiento (diciembre 2012 GDIS y noviembre de 2013 GEDI). (GDIS y GEDI)

Calendari. Aquesta informació es troba convenientment actualitzada i publicada a la pàgina web d'ELISAVA coincidint amb el període de matrícula pel curs 2017-18.

Indicadors d'acompliment per part d'ELISAVA. Els mateixos arxius que es podran consultar mitjançant la pàgina web a disposició de tots els grups d'interès que conformen la comunitat ELISAVA. Oportunament se n'indicaran el corresponents enllaços per tal de facilitar-ne la consulta.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions

- Completar el informe de seguimiento contemplando una reflexión sobre el cumplimiento de los compromisos adquiridos en la memoria de verificación, sobre todo en materia de adquisición de competencias por parte del estudiantado. (GDIS y GEDI).

Calendari. S'incorporarà aquesta reflexió en l'Informe de seguiment –complet- d'aquesta titulació corresponent al curs 2016-17.

Indicadors d'acompliment. El mateix Informe de seguiment.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups de interès

- Implantar las herramientas que permitan conocer la satisfacción de otros agentes (profesorado, PAS o empleadores). GDIS y GEDI

Calendari. Al llarg del curs 2016-17 (i amb un *dead line* previst pel primer trimestre del curs 2017-18) s'ha implementat un pla d'acció per tal de sistematitzar aquestes eines de recollida de la satisfacció d'altres grups d'interès que conformen la comunitat ELISAVA que se sumen a les ja existents. En aquest sentit s'han elaborat, entre d'altres, enquestes pel professorat, pel personal d'administració i serveis, pels *alumni* i empleadors (que es complementaran amb els resultats de les enquestes d'inserció laboral dutes a terme per AQU Catalunya...).

Indicadors d'acompliment. La valoració i aprovació del document *Enquestes de satisfacció / valoració als grups d'interès de la formació reglada d'ELISAVA* per part del Consell de direcció de l'Escola i el buidat sistemàtic de cadascuna d'aquestes enquestes.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora continua

- Realizar y evidenciar el seguimiento de las acciones con una periodicidad inferior al año y en el caso de la revisión anual, tener en cuenta el estado de la totalidad de las acciones propuestas en el informe anterior. GDIS y GEDI

Calendari. Aquesta és una millora de tipus permanent. Tanmateix, a partir del curs 2017-18 les Juntes d'avaluació que se celebren trimestralment per a cada curs d'aquests estudis debatan

també el resultat de les accions de seguiment anual de les titulacions alhora que se'n proposaran de noves de cara el següent curs acadèmic.

Indicadors d'acompliment. Les actes de les reunions trimestrals de les Juntes d'avaluació i el corresponent Informe de seguiment de la titulació.

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si s'escau, professional

- *Conseguir que el 50% del profesorado disponga del título de doctor. GDIS y GEDI*
- *Conseguir que el 60% del profesorado esté acreditado. GDIS y GEDI*
- *Asegurar que se cumpla con el resto de aspectos relacionados en el artículo 7 del RD 420/2015 sobre personal docente. GEDI*

Calendari. A partir de l'Informe d'Avaluació de la sol·licitud d'acreditació de títol oficial ressenyat a l'inici d'aquesta pàgines, ELISAVA ha iniciat les accions oportunes per tal d'acomplir amb aquesta adequació. S'espera, doncs, el total compliment a finals del curs 2017-18 (entenent que es disposa de dos anys a partir de la data d'emissió de l'esmentat Informe final d'Avaluació).

Indicadors d'acompliment. ELISAVA informarà oportunament d'aquest compliment en el marc de les reunions semestrals del Consell de Govern de l'Escola que compta amb representants de la Universitat Pompeu Fabra (Dr. Ramió, Comissionat per a l'estratègia del grup UPF i coordinador de centres adscrits a aquesta Universitat).

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants

- *Garantizar que, al menos el sesenta por ciento del total de su profesorado ejerza sus funciones en régimen de dedicación a tiempo completo. GDIS y GEDI*

Calendari. A partir de l'Informe d'Avaluació de la sol·licitud d'acreditació de títol oficial ressenyat a l'inici d'aquesta pàgines, ELISAVA ha iniciat les accions oportunes per tal d'acomplir amb aquesta adequació. S'espera, doncs, el total compliment a finals del curs 2017-18 (entenent que es disposa de dos anys a partir de la data d'emissió de l'esmentat Informe final d'Avaluació).

Indicadors d'acompliment. ELISAVA informarà oportunament d'aquest compliment en el marc de les reunions semestrals del Consell de Govern de l'Escola que compta amb representants de la Universitat Pompeu Fabra (Dr. Ramió, Comissionat per a l'estratègia del grup UPF i coordinador de centres adscrits a aquesta Universitat).

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació

- Ampliación de las infraestructuras y equipamiento para las prácticas de las materias técnicas del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial. GEDI

Calendari. Aquesta és una millora de tipus permanent entesa des de l'òptica que ELISAVA treballa de manera constant en la millora de les seves instal·lacions i en l'actualització dels equipaments al servei de la seva comunitat. Tanmateix, assenyalar que al llarg d'aquest curs 2016-17, ELISAVA s'ha dotat d'un Laboratori d'Electrònica i Interacció (espai de recerca i experimentació en el qual es duen a terme les pràctiques experimentals de les assignatures de ciències i tecnologia -bàsicament vinculades als estudis de GEDI- alhora que actua com una aula oberta per dur a terme investigació experimental) i d'una Sala de Motion Capture (Mocap).

De la mateixa manera, cal indicar que la Universitat Pompeu Fabra (propietària de l'edifici que ocupa la Fundació Privada ELISAVA Escola Universitària a La Rambla 30-32 de Barcelona) està negociant amb l'Ajuntament de Barcelona el trasllat de la Biblioteca Gòtic-Andreu Nin a una altra ubicació dins el mateix districte de la ciutat. Un cop realitzat aquest trasllat, els aproximadament 1.000 m² que ocupa passaran a disposició d'ELISAVA per tal que pugui ampliar les seves instal·lacions i equipaments docents.

Indicadors d'acompliment. Els equipaments de l'Escola, juntament amb la resta d'infraestructures acadèmiques de les que disposa ELISAVA, queden recollits en el document *Guia de serveis i equipaments d'ELISAVA* disponible per a tota la comunitat mitjançant el campus virtual. També se'n fa especial esment a la pàgina web de l'Escola (<http://www.elisava.net/ca/centre/installacions>) en permanent procés d'actualització.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

GRAU EN DISSENY

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic

- Asegurar que el sistema de evaluació se corresponda con un nivel universitario. GDIS

Calendari. Aquesta és una millora de tipus permanent. Tanmateix, a partir del curs 2017-18 tant les Juntes d'avaluació com les reunions periòdiques de coordinació de les titulacions a diferents escales debatran, amb els corresponents resultats acadèmics a la mà per a cadascuna de les assignatures i matèries, l'assegurament del sistema d'avaluació proposant, si s'escau, les oportunes accions de millora contínua. En aquest sentit, Elisava està implementant les rúbriques al sistema d'avaluació dels seus graus universitaris. Després d'un treball intern de l'equip acadèmic i a partir de referents a diverses universitats, s'han fet proves pilot a assignatures de diferents àrees i cursos durant el 2n i 3r trimestres del curs acadèmic 2016-17. Es preveu implementar les rúbriques el curs 2017-18 després de l'oportú debat sobre la seva idoneïtat.

Indicadors d'acompliment. Les actes de les reunions trimestrals de les Juntes d'avaluació i el corresponent Informe de seguiment de la titulació. De la mateixa manera, la millora continuada del sistema d'avaluació quedarà reflectit en els corresponents plans docents d'assignatura anuals. Igualment, tot plegat quedarà reflectit en el corresponent Informe de seguiment.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Resultats globals de la titulació

	Curs 2013-14	Curs 2014-15	Curs 2015-16
Taxa de rendiment	94,1%	94,9%	90,5%
Taxa d'eficiència	99,1%	97,4%	97,2%
Taxa de graduació	75,3%	74,7%	70,5%
Temps mitjà de graduació	4,3 anys	4,3 anys	4,1 any
Taxa d'abandonament	3,6%	4,9%	7,2%

Taxa de rendiment: crèdits aprovats/crèdits matriculats.

Taxa d'eficiència: crèdits en què s'han matriculat els estudiants graduats/crèdits que haurien d'haver cursat teòricament.

Taxa de graduació: percentatge de graduats fins a $t+1$ (inclou $<t$, t i $t+1$) respecte del nombre d'alumnes de la cohort d'inici.

Taxa d'abandonament: la taxa d'abandonament acumulada a $t+1$ són els abandonaments acumulats durant els anys teòrics de l'estudi + 1, dividit pels alumnes de la cohort d'inici.

Resultats globals del primer curs

	Curs 2013-14	Curs 2014-15	Curs 2015-16
Taxa d'abandonament	12,1%	7,5%	13,4%
Taxa de presentats	95,5%	95,3%	94,1%
Taxa d'èxit	93,4%	90,7%	90,9%
Taxa de rendiment	91,6%	92,5%	87,8%

Taxa d'abandonament: Percentatge d'estudiants de primera matrícula que no estan matriculats en els dos cursos següents.

Taxa d'abandonament a primer curs (%): Estudiants que han abandonat els estudis a 1er curs, ja sigui per no superar el règim de permanència o voluntàriament.

Taxa de presentats (%): Crèdits ordinaris presentats/ Crèdits ordinaris matriculats

Taxa d'èxit (%): Crèdits ordinaris superats/Crèdits ordinaris matriculats

Resultats de les assignatures del títol

El curs 2015-16 és el primer any lectiu en què els estudiants que arriben a 3r curs matriculen les assignatures optatives agrupades en mencions fruit de la modificació substancial d'aquesta titulació (aprovada per AQU Catalunya en data 21 de febrer de 2014). En aquest sentit, doncs, cal tenir en compte que:

- 1) les assignatures optatives marcades en color **blau** es realitzen per primera vegada i no tenen comparatiu possible encara amb altres edicions (les assignatures que no tenen alumnes matriculats corresponen a aquelles que es desenvolupen a 4t curs a partir del 2016-17). D'aquí que en algunes assignatures la matrícula sigui 0 (zero).
- 2) les assignatures optatives marcades en **verd** corresponen a la matrícula dels estudiants del pla d'estudis anterior (fonamentalment a 4t curs i repetidors d'assignatures de 3r curs – d'aquí la baixa matrícula en algunes d'elles o, fins i tot, nul·la-).

Per tant, la matrícula en totes aquestes assignatures és més baixa en el seu global ja que les noves assignatures optatives de 3r i 4t curs no estaran plenament desplegades fins el curs 2016-17 en el què, alhora, s'aniran extingint les assignatures optatives del pla anterior.

Curs 2015-16	Resultats						
	Assignatura	Matriculats	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspès	No Presentat
10011- Metodologia del disseny	159		38	99	20	2	
10013- Matemàtiques per al disseny	160	17	43	78	18	4	
10023- Forma, materials i tècniques	167	8	95	50	4	10	
10024- Geometria aplicada	147	6	56	65	14	6	
10031- Matèria i ciència	166	3	50	85	8	19	1
10111- Fonaments del projecte I	155		33	107	14	1	
10112- Principis del dibuix	143	7	52	70	13	1	
10121- Fonaments del projecte II	164	2	44	97	17	4	
10122- Serveis i societat de consum	171	3	111	47	4	6	
10131- Fonaments del projecte III	167		48	88	9	21	1
10132- Objectes, figures i espais	177	6	58	91	5	15	2
10133- Arquitectura, disseny i modernitat	163	1	30	69	45	16	2
10211- Dibuix analític	163	11	72	71	7	2	

Curs 2015-16	Resultats						
Assignatura	Matriculats	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspès	No Presentat	Renúncia Avaluació
10212- Física per al disseny	144	6	63	67	8		
10221- Dibuix de representació i interpretació	142	2	91	44	4		1
10222- Laboratori digital	139	16	78	40	2	2	1
10231- Dibuix per al disseny	175	11	100	59	2	3	
10311- Projectes I (Comunicació gràfica)	57	1	11	35	9	1	
10321- Projectes II (Comunicació gràfica)	60	4	28	24	3	1	
10322- Tècniques I (Comunicació gràfica)	56	4	16	33	2	1	
10331- Projectes III (Comunicació gràfica)	56	6	21	24	2	2	1
10332- Tècniques II (Comunicació gràfica)	55	2	27	23	3		
10412- Arquitectura, disseny i contemporaneïtat	171	6	32	96	31	6	
10431- Processos i productes sostenibles	154	2	97	53	1	1	
10511- Projectes I (Producte i espai)	108		47	61			
10521- Projectes II (Producte i espai)	108		54	51	1	1	1
10522- Tècniques I (Producte i espai)	93	2	42	46	1	1	1
10531- Projectes III (Producte i espai)	104	20	65	18		1	
10532- Tècniques II (Producte i espai)	108		37	63	8		
10601- Projecte global I	137	7	81	47	1	1	
10602- Producte, context i usuari	136	12	90	30	1	2	1
10603- Usos acadèmics en terminologia específica en anglès I	124	1	100	19	2	1	1
10604- Disseny, economia i empresa	124	1	66	54	1	1	1
10605- Gestió del disseny	137		98	36		2	1
10701- Projecte global II	103	3	58	42			
10702- Nous models socials i empresarials	102	10	74	18			
10703- Usos acadèmics en terminologia específica en anglès II	102	2	82	18			
10704- Tecnologia, interacció i societat	103	5	54	44			
10705- Innovació	102	32	54	16			
17731- Treball fi de grau	109	23	58	21	4	1	2
10706- Noves tecnologies per al disseny	0						
10707- Nous escenaris socials i econòmics	0						
10731- Disseny d'espais de treball	1		1				
10732- Projecte d'espais de treball	0						
10733- Desenvolupament de projecte d'espais de treball	0						
10734- Sistemes tècnics: espais de treball	0						
10735- Expressió i representació: espais de treball	0						
10741- Disseny d'exposicions	11	3	3	5			
10742- Projecte d'exposicions	11	3	3	5			

Curs 2015-16	Resultats							
	Assignatura	Matriculats	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspès	No Presentat	Renúncia Avaluació
10743- Desenvolupament de projecte d'exposicions	12	3	3	6				
10744- Sistemes tècnics: exposicions	11		6	5				
10745- Expressió i representació: exposicions	11	2	8	1				
10751- Disseny d'espais de consum	5		5					
10752- Projecte de disseny d'espais de consum	5		5					
10753- Desenvolupament de projecte de disseny d'espais de consum	5		5					
10754- Sistemes tècnics: espais de consum	5		2	3				
10755- Expressió i representació: espais de consum	5		4	1				
10761- Disseny de l'hàbitat futur	6	2	3			1		
10762- Projecte de l'hàbitat futur	6	2	2		1	1		
10763- Desenvolupament de projecte de l'hàbitat futur	6	2	2			2		
10764- Sistemes tècnics: hàbitat futur	6	1	3	2				
10765- Expressió i representació: hàbitat futur	6	4	2					
10811- Disseny editorial	15	1	5	7	2			
10812- Projecte editorial	12		6	6				
10813- Desenvolupament de projecte editorial	12	1	4	6	1			
10814- Sistemes de producció gràfica	12	2	8	2				
10815- Composició tipogràfica	12		6	6				
10821- Disseny audiovisual	8		6		1	1		
10822- Projecte audiovisual	7		6		1			
10823- Desenvolupament de projecte audiovisual	8		6	1	1			
10824- Tècniques de producció audiovisual	7		6			1		
10825- Imatge en moviment	7		6			1		
10831- Informació i disseny	0							
10832- Projecte de disseny d'informació	0							
10833- Desenvolupament de projecte de disseny d'informació	0							
10834- Visualització de la informació	0							
10835- Sistemes de representació de la informació	0							
10841- Disseny d'identitat corporativa	12	1	8	2		1		
10842- Projecte d'identitat corporativa	11	1	8	2				
10843- Desenvolupament de projecte d'identitat corporativa	11	1	8	2				
10844- Tècniques i aplicacions d'identitat corporativa	11	1	10					

Curs 2015-16	Resultats						
Assignatura	Matriculats	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspès	No Presentat	Renúncia Avaluació
10845- Sistemes de representació de la marca	12		5	6		1	
10851- Direcció d'art	8		8				
10852- Projecte de disseny publicitari	8		8				
10853- Desenvolupament de projecte de disseny publicitari	8		8				
10854- Producció i realització	8			8			
10855- Sistemes de representació publicitària	8	2	5	1			
10861- Interacció i disseny	0						
10862- Projecte de disseny d'interacció	0						
10863- Desenvolupament de projecte de disseny d'interacció	0						
10864- Tècniques de producció digital	0						
10865- Realització de prototips	0						
10912- Projecte de packaging i embalatges	6	1	5				
10914- Producció de packaging	6		3	3			
10921- Disseny d'equipament i eines	3		2			1	
10922- Projecte d'equipament i eines	2		2				
10923- Desenvolupament de projecte d'equipament i eines	3		2	1			
10924- Producció d'equipament i eines	3		2	1			
10925- Expressió i representació: equipament i eines	2		2				
10931- Disseny d'equipament i mobilitat	0						
10932- Projecte d'equipament i mobilitat	0						
10933- Desenvolupament de projecte d'equipament i mobilitat	0						
10934- Producció d'equipament i mobilitat	0						
10935- Expressió i representació: equipament i mobilitat	0						
10941- Disseny d'equipament domèstic	6		4	2			
10942- Projecte d'equipament domèstic	6		3	3			
10943- Desenvolupament de projecte d'equipament domèstic	10		8	2			
10944- Producció d'equipament domèstic	7	1	6				
10945- Expressió i representació: equipament domèstic	6		5	1			
10951- Disseny i transport	4		2	2			
10952- Projecte de disseny de transport	4		2	2			
10953- Desenvolupament de projecte de disseny de transport	4		2	2			
10954- Producció de disseny de transport	4		1	3			
10955- Expressió i representació: disseny de transport	3		2	1			

Curs 2015-16	Resultats							
	Assignatura	Matriculats	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspès	No Presentat	Renúncia Avaluació
10961- Disseny de nous escenaris del producte	15			11		3	1	
10962- Projecte de nous escenaris del producte	15			14	1			
10963- Desenvolupament de projecte de nous escenaris del producte	13			12	1			
10964- Nous materials	13	2		7	4			
10965- Noves tecnologies aplicades al producte	14	2		11		1		
11921- Materials ecològics	3			2	1			
11922- Materials compostos	2			2				
11923- Materials adaptatius	2			2				
11924- Nanomaterials	2			2				
11925- Unions	2			2				
13921- Simulació cinemàtica	0							
13922- Modelat 3D en simulació de producte	0							
13923- Simulació estructural	2				2			
13924- Fàbrica virtual i simulació ergonòmica	0							
13925- Projecte de simulació de producte	0							
13951- Envasos de vidre, plàstic, metall i laminats	6			5	1			
13952- Modelat 3D en envasos	8			4	4			
13953- Sistemes d'hermeticitat. Processos d'envàs	7				7			
15401- Pràctiques curriculars Comunicació Gràfica	11	1		9	1			
15402- Pràctiques curriculars Disseny de Producte	6	4		2				
15403- Pràctiques curriculars Disseny d'Espai	5	2		3				
70001- Simulació de producte I	10			10				
70002- Simulació de producte II	10				9		1	
70003- Integració tecnològica I	0							
70004- Integració tecnològica II	0							
70005- Materials avançats I	9			4	5			
70006- Materials avançats II	8			8				
70012- Projecte i desenvolupament I	9	1		8				
70013- Projecte i desenvolupament II	8			8				
70014- Projecte i desenvolupament III	0							
70036- Equipament de l'interior	15			8	7			
70037- Eines i complements personals	7			6	1			
70039- Experimentació i producte	10	2		2	6			

Curs 2015-16	Resultats						
Assignatura	Matriculats	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspès	No Presentat	Renúncia Avaluació
70041- Mobilitat i transport	7		1	6			
80001- Comunicació gràfica I	36	1	16	17		2	
80002- Tècniques gràfiques I	38	2	29	5	1	1	
80003- Comunicació gràfica II	40	7	26	7			
80004- Tècniques gràfiques II	40	6	25	5		4	
80005- Comunicació gràfica III	0						
80006- Tècniques gràfiques III	0						
80007- Editorial	19		6	12			1
80008- Identitat i marca	27	3	16	7		1	
80009- Publicitat	11	6	5				
80011- Comunicació d'interacció digital I	7		5	1			1
80012- Tecnologia d'interacció digital I	5		2	2		1	
80013- Comunicació d'interacció digital II	5		2	3			
80014- Tecnologia d'interacció digital II	5		2	1	1	1	
80015- Comunicació d'interacció digital III	0						
80016- Tecnologia d'interacció digital III	0						
80018- Narratives visuals	16		9	4	1	2	
80019- Interacció	8	2	6				
80021- Comunicació del producte I	44	3	24	15		2	
80022- Tecnologia del producte I	49	4	25	18		2	
80023- Comunicació del producte II	45	1	29	15			
80024- Tecnologia del producte II	47		18	22	4	3	
80025- Comunicació del producte III	0						
80026- Tecnologia del producte III	0						
80033- Packaging	16		5	10			1
80043- Comunicació de l'espai I	24	1	11	12			
80044- Tècniques per al disseny de l'espai I	24		12	12			
80045- Comunicació de l'espai II	22	6	8	7			1
80046- Tècniques per al disseny de l'espai II	21	2	10	9			
80047- Comunicació de l'espai III	0						
80048- Tècniques per al disseny de l'espai III	0						
80049- Hàbitat	14		8	6			
80050- Narratives de l'espai	14		9	5			
80051- Contract	12		10	1		1	
80053- Pràctiques curriculars Menció Disseny Gràfic	0						
80054- Noves tendències en disseny	0						
80055- Pràctiques curriculars Menció Interacció Digital	0						
80056- Pràctiques Menció Disseny de Producte	0						

Curs 2015-16	Resultats						
Assignatura	Matriculats	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspès	No Presentat	Renúncia Avaluació
80057- Pràctiques Menció Disseny d'Espai	0						

Valoració:

- Les taxes de rendiment d'aquest últim curs, és lleugerament més baixa que en d'altres anys acadèmics fet que caldrà analitzar en successius anys per tal de veure quina és la tendència. Cal destacar que cada vegada més alumnes compaginen els seus estudis amb una ocupació laboral la qual cosa dificulta als estudiants el seguiment i la dedicació als seus estudis de manera plena.
- Pel què fa a la taxa d'abandonament, cal destacar que al Grau en Disseny aquest es produeix essencialment al llarg del primer curs sobretot degut, tal i com manifesten els estudiants a les reunions amb la Coordinadora acadèmica i el Cap d'Ordenació Acadèmica per tractar els motius de llur abandonament (reunions fixades en el Pla d'Acció Tutorial), a les dificultats que troben per seguir les diferents assignatures; dificultat normalment associada al gap existent entre les seves pròpies expectatives sobre el Grau i allò que realment s'hi cursa. En alguna ocasió, el motiu de l'abandonament és degut a malaltia de l'estudiant que l'impedeix un correcte seguiment del pla d'estudis fet que genera un incompliment del règim de permanència.
- Globalment, s'està satisfet amb els resultats de les assignatures del pla d'estudis, ja que els resultats acadèmics es milloren envers altres anys gràcies a les accions de millora introduïdes. Caldrà veure en cursos posteriors quins són els resultats de les noves assignatures optatives que es comencen a implantar enguany agrupades per mencions.
- Tanmateix, hi ha dues assignatures obligatòries de 1r curs (*Arquitectura, Disseny i Modernitat*) i 2n curs (*Arquitectura, Disseny i Contemporaneïtat*) que presenten un nombre elevat d'estudiants suspesos respecte la resta d'assignatures, confirmant la tendència detectada en curs anterior. Igualment, 4 assignatures (*Matèria i ciència –bàsica de 1r curs-, Fonaments del projecte III –obligatòria de 1r curs-, Objectes, figures i espais –obligatòria de 1r curs- i Arquitectura, Disseny i Modernitat –obligatòria de 1r curs-*) tenen un destacat número d'alumnes que no es presenten a avaluació.
- Finalment, a resultes del procés d'acreditació cal escometre els treballs conduents a la reverificació d'aquesta titulació adscriuint-la ara a la branca de coneixements d'arts i humanitats.

GRAU EN ENGINYERIA DE DISSENY INDUSTRIAL

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació

- *Enfatizar la formación técnica, potenciando y asegurando los conocimientos sobre materiales, fabricación, ciclo de vida del producto, diseño eficaz y eficiente, etc., que corresponden a un nivel universitario de la rama de ingeniería y arquitectura. GEDI*

- La mejora formal (presencia de planos y pliegos de condiciones técnicas) y técnica de los proyectos (presupuestos, diseño de detalle, etc.). GEDI

Calendari. En el document d'al·legacions d'ELISAVA respecte l'Informe previ d'avaluació d'AQU presentat en 16 de novembre de 2016 (pàgines 23 a 29), es va ressenyar que aquests dos aspectes de millora ja estaven implementats en les diferents assignatures del pla d'estudis de GEDI i que l'error s'havia produït per què en l'Autoinforme d'acreditació ELISAVA no va incloure les assignatures més paradigmàtiques de l'estudi ni tampoc documents annexes als projectes de TFG que justificaven aquests comentaris del CAE.

Indicadors d'acompliment. Assumint aquest error inicial, tots aquests indicadors varen quedar degudament consignats al llarg de les d'al·legacions en el portal d'evidències de la UPF destinat al procés d'acreditació del Grau en Enginyeria de Disseny Industrial d'ELISAVA (afegint noves assignatures i treballs complets de TFG). Així les coses, es considera que haurien d'haver quedat ja resolts. Òbviament, ELISAVA disposa de tota aquesta documentació per aportar-la de nou, si s'escau.

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic

- Asegurar que el sistema de evaluación se corresponda con un nivel universitario. GEDI

Calendari. Aquesta és una millora de tipus permanent. Tanmateix, a partir del curs 2017-18 tant les Juntes d'avaluació com les reunions periòdiques de coordinació de les titulacions a diferents escales debateran, amb els corresponents resultats acadèmics a la mà per a cadascuna de les assignatures i matèries, l'assegurament del sistema d'avaluació proposant, si s'escau, les oportunes accions de millora contínua. En aquest sentit, Elisava està implementant les rúbriques al sistema d'avaluació dels seus graus universitaris. Després d'un treball intern de l'equip acadèmic i a partir de referents a diverses universitats, s'han fet proves pilot a assignatures de diferents àrees i cursos durant el 2n i 3r trimestres del curs acadèmic 2016-17. Es preveu implementar les rúbriques el curs 2017-18 després de l'oportú debat sobre la seva idoneïtat.

Indicadors d'acompliment. Les actes de les reunions trimestrals de les Juntes d'avaluació i el corresponent Informe de seguiment de la titulació. De la mateixa manera, la millora continuada del sistema d'avaluació quedarà reflectit en els corresponents plans docents d'assignatura anuals. Igualment, tot plegat quedarà reflectit en el corresponent Informe de seguiment.

Nota. En l'Informe d'Avaluació de la sol·licitud d'acreditació de títol oficial emès per part de la Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura d'AQU Catalunya en data 1 de març de 2017 aquest subestàndar 6.2 (conjuntament amb el 6.3 i 6.4) obtingueren la qualificació de "Se alcanza".

- Disminuir el peso de la calificación otorgada por el director del TFG (70% y además puede formar parte del tribunal junto con otro profesor, siendo la nota del tribunal el 30% restante) y establecer medidas para garantizar la homogeneidad de calificaciones. GEDI

Calendari. Atinent a aquesta demanda formulada per AQU Catalunya en el seu informe de 1 de març de 2017, aquestes modificacions tindran efecte a partir del curs 2017-18.

Indicadors d'acompliment. L'acompliment quedarà reflectit tant en el corresponent Informe de seguiment del Grau en Enginyeria de Disseny Industrial com en el document que recull la Normativa sobre el TFG d'aquest estudi i en el corresponent Pla Docent d'Assignatura alhora que es disposa de la corresponent acta de la reunió celebrada entre el Director acadèmic, el Cap d'estudis de GEDI i el Cap d'Ordenació acadèmica i Qualitat d'ELISAVA on es tracta, de manera específica aquest tema.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Resultats globals de la titulació

	Curs 2013-14	Curs 2014-15	Curs 2015-16
Taxa de rendiment	93,7%	92,8%	93,0%
Taxa d'eficiència	97,4%	96,5%	96,1%
Taxa de graduació	83,5%	67,7%	77,9%
Temps mitjà de graduació	4,2 anys	4,3 anys	4,3 anys
Taxa d'abandonament	1,7%	3,9%	5,2%

Taxa de rendiment: crèdits aprovats/crèdits matriculats.

Taxa d'eficiència: crèdits en què s'han matriculat els estudiants graduats/crèdits que haurien d'haver cursat teòricament.

Taxa de graduació: percentatge de graduats fins a $t+1$ (inclou $<t$, t i $t+1$) respecte del nombre d'alumnes de la cohort d'inici.

Taxa d'abandonament: la taxa d'abandonament acumulada a $t+1$ són els abandonaments acumulats durant els anys teòrics de l'estudi + 1, dividit pels alumnes de la cohort d'inici.

Resultats globals del primer curs

	Curs 2013-14	Curs 2014-15	Curs 2015-16
Taxa d'abandonament	7,7%	4,1%	6,4%
Taxa de presentats	94,7%	91,5%	95,4%
Taxa d'èxit	93,1%	91,6%	90,2%
Taxa de rendiment	90,1%	88,6%	90,4%

Taxa d'abandonament: Percentatge d'estudiants de primera matricula que no estan matriculats en els dos cursos següents.

Taxa d'abandonament a primer curs (%): Estudiants que han abandonat els estudis a 1er curs, ja sigui per no superar el règim de permanència o voluntàriament.

Taxa de presentats (%): Crèdits ordinaris presentats/ Crèdits ordinaris matriculats

Taxa d'èxit (%): Crèdits ordinaris superats/Crèdits ordinaris matriculats

Resultats de les assignatures del títol

El curs 2015-16 és el primer any lectiu en què els estudiants que arriben a 3r curs matriculen les assignatures optatives agrupades en mencions fruit de la modificació substancial d'aquesta titulació (aprovada per AQU Catalunya en data 3 de març de 2014). En aquest sentit, doncs, cal tenir en compte que:

- 1) les assignatures optatives marcades en color **blau** es realitzen per primera vegada i no tenen comparatiu possible encara amb altres edicions (les assignatures que no tenen alumnes matriculats corresponen a aquelles que es desenvolupen a 4t curs a partir del 2016-17). D'aquí que en algunes assignatures la matrícula sigui 0 (zero).
- 2) les assignatures optatives marcades en **verd** corresponen a la matrícula dels estudiants del pla d'estudis anterior (fonamentalment a 4t curs i repetidors d'assignatures de 3r curs – d'aquí la baixa matrícula en algunes d'elles o, fins i tot, nul·la-).

Per tant, la matrícula en totes aquestes assignatures és més baixa en el seu global ja que les noves assignatures optatives de 3r i 4t curs no estaran plenament desplegades fins el curs 2016-17 en el què, alhora, s'aniran extingint les assignatures optatives del pla anterior.

Curs 2015-16	Resultats						
Assignatura	Matriculats	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspès	No Presentat	Renúncia Avaluació
13011-Metodologia de l'enginyeria en disseny industrial	112		56	49	7		
13012-Matemàtiques	106	6	30	54	15	1	
13021-Mecànica	103	6	30	47	19	1	
13022-Expressió artística	116	3	33	68	8	4	
13031-Disseny assistit per ordinador 2D	104	18	43	28	11	4	
13111-Estètica i disseny I	112	3	51	53	4	1	
13112-Matèria	119	5	61	42	6	5	
13121-Mecànica de materials	132	7	42	55	14	13	1
13122-Dibuix de representació	107	11	33	53	8	2	
13131-Física de materials	119	1	40	50	14	14	
13132-Estètica i disseny II	117	4	38	56	11	8	
13134-Processos industrials	104		41	50	2	11	
13211-Informàtica	91	2	58	24	4	2	1
13212-Expressió gràfica I	69	3	25	40		1	
13221-Expressió gràfica II	88	9	32	39	5	2	1
13222-Fluids i electromagnetisme	85	12	30	38	3	1	1
13231-Mètodes estadístics	86	2	22	51	7	2	2
13312-Mecanismes	86	14	35	30	6	1	
13321-Selecció de materials	86	10	50	19	5	1	1
13322-Disseny i producte I	71	1	55	14		1	
13323-Tecnologia mecànica	90	9	29	42	3	5	2
13331-Disseny assistit per ordinador 3D	69	19	42	7		1	
13332-Disseny i producte II	71	6	31	26	8		
13333-Tecnologia de fluids i electromagnetisme	85	1	39	33	9	2	1
13401-Usos acadèmics en terminologia específica en anglès I	71	15	53	3			
13402-Òptica i calor	78	7	39	30	2		
13403-Utillatges	84		58	25	1		
13404-Projectes I	85	7	54	22	1	1	
13405-Empresa, producte i mercat	68		27	41			
13531-Treball fi de grau	55	25	22	4	4		
13601-Usos acadèmics en terminologia específica en anglès II	68	15	51	1			
13602-Motlles	63	1	54	8			
13603-Projectes II	68	4	52	12			
13604-Planificació de producte	68		58	9	1		
13605-Gestió de producte	65	10	49	6			
10914-Producció de packaging	8			8			
10921-Disseny d'equipament i eines	10	1	8	1			
10922-Projecte d'equipament i eines	11	1	9	1			

Curs 2015-16	Resultats						
Assignatura	Matriculats	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspès	No Presentat	Renúncia Avaluació
10923-Desenvolupament de projecte d'equipament i eines	10	1	8	1			
10924-Producció d'equipament i eines	12	2	8	2			
10931-Disseny d'equipament i mobilitat	0						
10932-Projecte d'equipament i mobilitat	0						
10933-Desenvolupament de projecte d'equipament i mobilitat	0						
10934-Producció d'equipament i mobilitat	0						
10941-Disseny d'equipament domèstic	4		4				
10942-Projecte d'equipament domèstic	4		4				
10943-Desenvolupament de projecte d'equipament domèstic	4		4				
10944-Producció d'equipament domèstic	4	1	3				
10951-Disseny i transport	7		4	1	1	1	
10952-Projecte de disseny de transport	6		5	1			
10953-Desenvolupament de projecte de disseny de transport	6	1	4	1			
10954-Producció de disseny de transport	5		1	3	1		
10961-Disseny de nous escenaris del producte	6		2	1	3		
10962-Projecte de nous escenaris del producte	5		5				
10963-Desenvolupament de projecte de nous escenaris del producte	4		3	1			
10964-Nous materials	4		3	1			
10965-Noves tecnologies aplicades al producte	4		4				
11911-Aigua	0						
11912-Energia	0						
11914-Residus	0						
11915-Sistemes actius	0						
11916-Sistemes passius	0						
11921-Materials ecològics	4	1		2		1	
11922-Materials compostos	6	1	3	2			
11923-Materials adaptatius	4		3	1			
11924-Nanomaterials	4	1	3				
11925-Unions	4	1	3				
13714-Tècniques d'expressió: equipament i eines	10		8	1		1	
13724-Tècniques d'expressió: equipament i mobilitat	0						
13734-Tècniques d'expressió: equipament domèstic	4	2	2				
13744-Tècniques d'expressió: transport	5		5				

Curs 2015-16	Resultats						
Assignatura	Matriculats	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspès	No Presentat	Renúncia Avaluació
13821-Anàlisi tècnic de nous productes	0						
13822-Tècniques d'anàlisi de mercat	0						
13823-Desenvolupament de nous productes	0						
13824-Enginyeria de nous productes	0						
13825-Projecte de gestió de nous productes	0						
13921-Simulació cinemàtica	16		11	5			
13922-Modelat 3D en simulació de producte	17		8	9			
13923-Simulació estructural	16	2	13	1			
13924-Fàbrica virtual i simulació ergonòmica	19		10	9			
13925-Projecte de simulació de producte	19		13	6			
13951-Envasos de vidre, plàstic, metall i laminats	8		5	3			
13952-Modelat 3D en envasos	8		3	5			
13953-Sistemes d'hermeticitat. Processos d'envàs	8		2	6			
13955-Projecte d'envàs i embalatge	8	1	7				
15404-Pràctiques curriculars Dissenyador de Producte	5	2	3				
15407-Pràctiques curriculars Enginyer de Producte	13	8	4			1	
15410-Pràctiques curriculars Gestor de Producte	0						
70001-Simulació de producte I	40	5	31	3		1	
70002-Simulació de producte II	44	8	24	11		1	
70003-Integració tecnològica I	0						
70004-Integració tecnològica II	0						
70005-Materials avançats I	40		27	12		1	
70006-Materials avançats II	44	5	32	6		1	
70007-Projecte de packaging	16		12	4			
70008-Projecte de simulació	23	2	18	3			
70009-Projecte de materials	8	4	4				
70012-Projecte i desenvolupament I	13	2	8	3			
70013-Projecte i desenvolupament II	13		12		1		
70014-Projecte i desenvolupament III	0						
70015-Comunicació del producte I	35	1	21	11	1	1	
70016-Tecnologia del producte I	36	6	17	5	4	4	
70017-Comunicació del producte II	38	4	14	19		1	
70018-Tecnologia del producte II	38	3	25	7		3	
70019-Comunicació del producte III	0						
70020-Tecnologia del producte III	0						
70036-Equipament de l'interior	4		1	3			
70037-Eines i complements personals	2		2				

Curs 2015-16	Resultats						
Assignatura	Matriculats	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspès	No Presentat	Renúncia Avaluació
70039-Experimentació i producte	2			2			
70041-Mobilitat i transport	15		8	6		1	
70051-Pràctiques curriculars Menció Desenvolupament de Producte	0						
70055-Pràctiques curriculars Menció Disseny de Producte	0						
80058-Pràctiques curriculars Menció Disseny de Producte	0						

Valoració:

- Es considera que les taxes de rendiment mostrades són bones. Cal destacar que cada vegada més alumnes compaginen els seus estudis amb una ocupació laboral, la qual cosa dificulta als estudiants el seguiment i la dedicació als seus estudis de manera plena.
- Pel què fa a la taxa d'abandonament, cal destacar que al Grau en Enginyeria de Disseny Industrial aquest es produeix essencialment al llarg del primer curs sobretot degut, tal i com manifesten els estudiants a les reunions amb la Coordinadora acadèmica i el Cap d'Ordenació Acadèmica per tractar els motius de llur abandonament (reunions fixades en el Pla d'Acció Tutorial), a les dificultats que troben per seguir les diferents assignatures; dificultat normalment associada al gap existent entre les seves pròpies expectatives sobre el Grau i allò que realment s'hi cursa. En alguna ocasió, el motiu de l'abandonament és degut a malaltia de l'estudiant que l'impedeix un correcte seguiment del pla d'estudis fet que genera un incompliment del règim de permanència.
- Globalment, s'està satisfet amb els resultats de les assignatures del pla d'estudis, essencialment les bàsiques i les obligatòries, ja que els resultats acadèmics es milloren envers altres anys gràcies a les accions de millora introduïdes. Caldrà veure en cursos posteriors quins són els resultats de les noves assignatures optatives que es comencen a implantar enguany agrupades per mencions.
- Les assignatures de 1r curs i 2n curs que presenten un nombre més elevat d'estudiants matriculats respecte la resta són, essencialment, les que cursen els estudiants del Programa d'Estudis Simultanis. Tanmateix cal estar amatents a aquelles que puguin presentar un nombre elevat de repetidors.

4. VALORACIÓ I PROPOSTA DEL PLA DE MILLORA

Sub-Estàndard	Nivell / abast	Objectiu / indicador	Acció de millora	Prioritat	Responsable	Termini	Seguiment	Origen / estat	Requereix modificació?
1.2.	GDIS	Modificar l'adscripció del Grau en Disseny	Adscripció a la branca de coneixements d'Arts i Humanitats	Alta	Ponència Redactora del Pla d'Estudis	Abans de l'inici del curs 2018-19	Ponència Redactora del Pla d'Estudis	IDA (obligatori) En curs	Sí (reverificació)
2.1.	Centre	Millorar la informació disponible sobre l'Escola per als grups d'interès	Adaptar la pàgina web a nous dispositius (tablets, smartphones...)	Mitjana	Director de Desenvolupament de negoci i Màrqueting i Comunicació	Curs 2015-16	Reunions internes de Gerència, àrea de Desenvolupament de negoci i Màrqueting i Comunicació i amb proveïdors	Seguiment Tancat	No
2.1.	Centre	Publicar la informació sobre les titulacions indicada per AQU en la Guia de seguiment i en l'informe d'avaluació del seguiment.	Incloure els indicadors de la taula 1.2. (Guia seguiment titulacions d'AQU novembre de 2014 i Informe d'avaluació del seguiment - novembre 2013-)	Alta	Cap d'ordenació acadèmica i Qualitat	Curs 2017-18	Per part del Cap d'Ordenació acadèmica i Qualitat	IDA (obligatori) / Seguiment En curs	No
2.1	GDIS i GEDI	Publicar els Plans Docents d'Assignatura –PDAs- complets	Millorar la informació ja existent dels PDAs publicats a la pàgina web	Alta	Cap d'ordenació acadèmica i Qualitat / Cap de Màrqueting i Comunicació.	Curs 2016-17	Per part dels Coordinadors d'àrea designats a tal efecte.	IDA (obligatori) Tancat	No

Sub-Estàndard	Nivell / abast	Objectiu / indicador	Acció de millora	Prioritat	Responsable	Termini	Seguiment	Origen / estat	Requereix modificació?
2.2.	Centre	Completar la informació pública disponible sobre les titulacions per als grups d'interès	Incloure els indicadors de la taula 1.3. (Guia seguiment titulacions AQU novembre 2014)	Alta	Cap d'Ordenació acadèmica i Qualitat i Cap de Màrqueting i Comunicació	Curs 2017-18	Per part del Cap d'Ordenació acadèmica i Qualitat	IDA (obligatori) En curs	No
3.3.	GDIS i GEDI	Reflexionar sobre l'acompliment dels compromisos adquirits a la Memòria de verificació	Incorporar la reflexió en matèria d'adquisició de competències a l'Informe de Seguiment anual de cada titulació	Alta	Comissió de Qualitat	Permanent	Per part del Cap d'Ordenació acadèmica i Qualitat (Procediment estratègic PE1.2.2.- Seguiment del SIGQt d'ELISAVA)	IDA (obligatori)	No
3.3.	GDIS i GEDI	Millorar la recollida d'informació rellevant de les titulacions que complimenti els informes de seguiment i acreditació	Sistematitzar i centralitzar el procediment de recollida d'aquesta informació a partir d'allò que es genera a les diferents unitats operatives de l'Escola	Mitjana	Cap d'ordenació acadèmica i Qualitat, Direcció Desenvolupament de Negoci, Cap de Màrqueting i Comunicació	Permanent	Reunions entre els diferents responsables de l'indicador	Seguiment / Autoinforme d'acreditació	No
3.3.	Centre	Revisió periòdica del SIGQt d'ELISAVA	Realitzar i evidenciar el seguiment de les accions amb una periodicitat inferior a l'any	Alta	Cap d'ordenació acadèmica i Qualitat	Permanent	Per part del Cap d'ordenació acadèmica i Qualitat (Procediment estratègic PE)	IDA (obligatori)	No

Sub-Estàndard	Nivell / abast	Objectiu / indicador	Acció de millora	Prioritat	Responsable	Termini	Seguiment	Origen / estat	Requereix modificació?
			Clarificació, simplificació i homogeneïtzació dels processos				1.1.1.-Revisió del SIGQt (ELISAVA)	Autoinforme d'acreditació	
4.1.	Centre GDIS i GEDI	Adequar el professorat als programes formatius	1. 50% en possessió del títol de doctor (60 % acreditat) 2) 60 % dedicació completa	Alta	Director general, Gerent i Director acadèmic	Permanent	Reunions del Comitè de Direcció d'ELISAVA i reunions del Patronat de la Fundació ELISAVA	IDA (obligatori)	No
4.2.	Centre	Afavorir la integració i la participació del professorat al funcionament general de l'ELISAVA	Elaboració un document d'acollida que reculli drets i deures, informacions pràctiques, normatives...	Alta	Director acadèmic, Caps d'estudis, Caps d'àrea, Coordinadors acadèmics, Cap d'ordenació acadèmica i Qualitat i Gerència	Permanent	Resultat final: publicació i difusió del llibret entre el professorat	Autoinforme d'acreditació	No
4.3.	Centre	Augmentar les competències del professorat de l'Escola	Aplicació del pla de formació al professorat	Alta	Director acadèmic, Gerent i Comitè d'empresa	Permanent	Comissió Paritària de Formació ELISAVA / Comitè d'empresa	Seguiment	No
5.1.	GDIS i GEDI	Facilitar la integració de l'alumne de nou accés	Aprofundir en els mecanismes de contacte entre els responsables de les titulacions i els alumnes	Alta	Director acadèmic, Cap d'ordenació a acadèmica i Qualitat i Unitat de Coordinació de Grau	Permanent	Cap d'Ordenació acadèmica i Qualitat i Unitat de Coordinació de Grau	Verificació i Seguiment	No

Sub- Estàndard	Nivell / abast	Objectiu / indicador	Acció de millora	Prioritat	Responsable	Termini	Seguiment	Origen / estat	Requereix modificació?
5.1.	GDIS i GEDI	Intervenir davant possibles distorsions en el rendiment dels alumnes	Millorar el seguiment i el contacte amb els alumnes al llarg dels seus estudis	Alta	Director acadèmic, Caps d'estudi i Unitat de Coordinació de Grau	Permanent	Mitjançant el Pla d'Acció Tutorial	Seguiment	No
5.2.	Centre	Dotar l'alumnat d'espais de treball fora de l'àmbit de les aules així com de lleure	Habilitació d'aules en règim d'ús obert, Taller gràfic, sala d'estudiants, despatx per a delegats...	Alta	Gerent i Director acadèmica	Permanent	Seguiment periòdic de la configuració i necessitats d'espai i materialització	Seguiment	No
6.1.	GDIS i GEDI	Noves activitats formatives i de recursos de suport acadèmic	Implementació del projecte "Aula oberta"	Alta	Director acadèmic, Caps d'estudis i Coordinadors de les àrees de coneixement	Permanent	Reunions del Director acadèmic, Caps d'estudis i Coordinació de l'Aula Oberta	Seguiment	No
6.2.	GDIS i GEDI	Assegurar que el sistema d'avaluació es correspongui amb un nivell universitari	Millora dels procediments de control dels resultats dels aprenentatges en relació al Pla d'estudis	Alta	Director acadèmic, Cap d'estudis de GEDI, Coordinadors de les àrees de coneixement	Curs 2016-17	Reunions de coordinació de les titulacions, revisió anual dels Plans Docents d'Assignatura (Procediment estratègic de PE 1.2.2.- Seguiment i de PE 1.2.3.- Modificació del SIGQt d'ELISAVA), reunió trimestral	IDA (obligatori) Tancat	No

Sub- Estàndar d	Nivell / abast	Objectiu / indicador	Acció de millora	Prioritat	Responsable	Termini	Seguiment	Origen / estat	Requereix modificació?
							Director general, Dtor. acadèmic i Caps d'estudis de revisió dels resultats dels aprenentatges i Juntres avaluació trimestrals		