

## Dades de la titulació:

<b>TITULACIÓ:</b>	Graduat o Graduada en Enginyeria de Disseny Industrial (Elisava)
<b>UNIVERSITAT:</b>	Universitat Pompeu Fabra
<b>CENTRE:</b>	Escola Superior de Disseny Elisava
<b>COMISSIÓ ESPECÍFICA D'AVALUACIÓ:</b>	Comissió específica d'avaluació en l'àmbit d'Enginyeria i Arquitectura
<b>AVALUACIÓ:</b>	Graduat o Graduada en Enginyeria de Disseny Industrial (Elisava)
<b>DATA:</b>	27/11/2013

## Introducció

L'article 27 del Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol i posteriorment pel Reial Decret 99/2011, de 28 de gener de 2011, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, disposa que amb la implantació dels ensenyaments corresponents als títols oficials, els òrgans d'avaluació que la Llei de les comunitats autònomes determinin, duran a terme el seguiment del compliment del projecte contingut al pla d'estudis verificat pel Consejo de Universidades.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment de los títols oficials que s'imparteixen al sistema universitari català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que les universitats realitzen sobre els títols.

La Comissió d'Avaluació de la Qualitat de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen les universitats i els centres docents d'ensenyament superior.

## Resultat

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca corresponent ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació i la informació pública disponible en el moment de l'avaluació.

### **1. Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament.**

La informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament es considera, en termes generals, poc adequada. La Institució publica al web informació sobre els aspectes més rellevants del desenvolupament operatiu de l'ensenyament, d'acord amb els requisits establerts a la Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster (en endavant Guia per al seguiment). No obstant això, la informació no és completa, hi manquen alguns continguts requerits i considerats importants per als

estudiants, com per exemple el professorat de la titulació, l'accés a les guies docents de les assignatures, el nombre de places que s'ofereixen, o la informació que fa referència al pla d'acció tutorial (PAT). La Comissió recomana completar aquesta informació.

El desplegament dels continguts d'informació pública es considera coherent amb l'any d'implantació de la titulació.

La informació pública associada a la titulació es troba accessible al web d'ELISAVA, mitjançant el catàleg del Grau en Enginyeria de Disseny Industrial, i es garanteix l'accés als aspectes rellevants del desenvolupament operatiu de l'ensenyament a tots els grups d'interès. Tot i així, algunes informacions com el nombre de places que s'ofereixen, la demanda global i en primera opció, la nota de tall, la normativa de trasllats o els horaris del curs no s'han trobat disponibles durant l'avaluació de seguiment. A més, caldria revisar les guies docents de les assignatures, ja que tampoc s'han trobat disponibles. Pel que fa a la informació sobre l'accés i la matrícula, cal destacar com a bona pràctica la guia de matrícula que està a disposició dels futurs estudiants publicada al web d'ELISAVA i que recull informació bàsica sobre el procediment a seguir a l'hora de realitzar la matrícula, el programa d'acollida de l'escola, etc.

A la pàgina web d'ELISAVA es publica informació sobre el pla d'estudis amb la relació de matèries i la seva corresponent planificació, però no s'ha trobat informació sobre les guies docents de cadascuna de les matèries.

En relació amb el PAT, la informació no és visible dins el web de la titulació.

Cal destacar com a bona pràctica l'enllaç que possibilita fer consultes sobre els estudis que s'imparteixen a l'escola, concertar entrevistes amb el cap d'estudis, etc.

Caldria afegir informació sobre el professorat que impartirà el grau, ja que el web no proporciona les dades sobre el professorat de la titulació, ni sobre el seu perfil acadèmic i les dades de contacte.

Pel que fa als programes de mobilitat, caldria afegir-hi informació sobre la normativa general d'aquests programes.

Finalment, en quant al treball de fi de grau (TFG), s'ha de publicar la guia docent corresponent, que reculli com a mínim la normativa i el marc general (enfocament, tipologia, etc.).

## **2. Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament.**

L'Escola Superior de Disseny i Enginyeria de Barcelona ELISAVA aporta la informació sobre els indicadors a l'IST, la completesa dels quals s'ha de revisar per tal d'incorporar la relacionada amb el professorat, característiques de l'alumnat i mètodes docents. L'enllaç facilitat a UPF en xifres en relació amb el grau tampoc contempla els indicadors mínims requerits a la Guia per al seguiment. Així doncs, caldria completar els indicadors i que aquests fossin públics i accessibles per a tots els grups d'interès.

D'acord amb el que s'ha indicat prèviament als punts 1 i 2 d'aquest informe, i si es mantenen les condicions actuals, l'assoliment de la dimensió d'acreditació corresponent a la pertinència de la informació pública està condicionada a la millora de les mancances observades.

## **3. Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora.**

La institució analitza i reflexiona des d'una perspectiva acadèmica el funcionament de la titulació a partir de la informació derivada de les dades i indicadors presentats. No obstant això, seria recomanable reflexionar sobre determinats aspectes amb l'objectiu que aquest informe sigui una eina flexible i àgil per al seguiment i millora de la titulació.

La titulació dóna àmplia informació sobre l'assoliment, o no, de les especificacions establertes a la memòria verificada, especialment pel que fa a la planificació d'estudis. No obstant això, es troba a faltar informació relativa als recursos humans associats al grau.

Sobre les accions de millora que planteja la titulació, no es pot deduir si són conseqüència de l'anterior IST o d'aquest. En qualsevol cas, les accions de millora no es recullen en un pla estructurat i definit que en faciliti el seguiment de la seva implantació; el pla d'acció hauria d'estar dissenyat de manera organitzada i jerarquitzada, amb prioritjació de les accions i amb la descripció de tasques, responsables i terminis d'execució. També és aconsellable que es prevegin indicadors de seguiment per a cadascuna de les accions de millora identificades. Així, l'existència d'un pla de millora ben definit facilitarà el seguiment de les accions de millora en anys posteriors (com el quadre que hi ha a la pàgina 46 de l'IST amb el pla de millora del SGIQ).

La informació sobre el grau de desenvolupament i compliment de les millores de l'anterior IST, és poc clara i poc estructurada, disseminada al llarg de tot l'IST.

En resum, la descripció dels indicadors i del funcionament dels processos s'ha d'acompanyar d'una anàlisi i la seva corresponent reflexió sobre les fortaleeses detectades i els aspectes que s'han de millorar.

#### **4. Idoneïtat del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) per al seguiment de l'ensenyament.**

S'identifiquen adequadament els responsables de la realització (cap d'Ordenació Acadèmica i Equip de coordinació del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat) i l'aprovació (Consell de direcció d'ELISAVA Escola Superior de Disseny) de l'informe de seguiment de la titulació.

Sobre el SGIQ, de la lectura de l'IST es desprèn que tots els processos relacionats amb el seguiment de la titulació estan implantats, a partir de la descripció i valoració de cada una de les 6Q (d'acord amb el model propi d'indicadors de la UPF), i de les millores introduïdes. Es recorda a la institució que tractant-se d'un centre adscrit aquest SGIQ hauria de ser adaptat a les característiques pròpies del centre, i que aquestes modificacions haurien de ser incorporades a la memòria de verificació.

Es valoren positivament tant la reflexió que fa el programa sobre el grau d'implantació del SGIQ com el quadre resum que recull el Pla de propostes de millora de la titulació, en el qual s'identifiquen, per a cada indicador que ho requereix, el punt feble, la proposta de millora, els objectius de la proposta, els responsables de dur-la a terme i el termini.