

Dades de la titulació:

TITULACIÓ:	Graduat o Graduada en Disseny (Elisava)
UNIVERSITAT:	Universitat Pompeu Fabra
CENTRE:	Escola Superior de Disseny Elisava
COMISSIÓ ESPECÍFICA D'AVALUACIÓ:	Comissió específica d'avaluació en l'àmbit d'Enginyeria i Arquitectura
DATA:	03/12/2012

Introducció

L'article 27 del Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol i posteriorment pel Reial Decret 99/2011, de 28 de gener de 2011, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, disposa que amb la implantació dels ensenyaments corresponents als títols oficials, els òrgans d'avaluació que la Llei de les comunitats autònomes determinin, duran a terme el seguiment del compliment del projecte contingut al pla d'estudis verificat pel Consejo de Universidades.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment de los títols oficials que s'imparteixen al sistema universitari català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que les universitats realitzen sobre els títols.

La Comissió d'Avaluació de la Qualitat de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen les universitats i els centres docents d'ensenyament superior.

Resultat

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca corresponent ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació i la informació pública disponible en el moment de l'avaluació.

1. Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament.

La institució publica al web informació sobre els aspectes més rellevants del desenvolupament del programa operatiu de l'ensenyament, d'acord amb els requisits establerts en la Guia per al Seguiment de les Titulacions Oficials de Grau i Màster (en endavant guia per al Seguiment). Tot i això aquesta informació no és completa i es detecten alguns aspectes que requereixen especial atenció per part de la institució per tal de solucionar-los. Són els següents:

- En quant a l'accés i matrícula caldria incorporar al web de la titulació informació sobre la demanda i nota de tall i també sobre les sessions d'acollida i tutorització.

- Pel que fa a la planificació operativa, manca actualitzar el calendari acadèmic i els horaris, publicar les guies docents de les assignatures i informació sobre el Pla d'acció tutorial (PAT).
- Respecte al professorat, no apareix la informació actualitzada (contacte, perfil acadèmic i de recerca, etc.).
- Es recomana incorporar informació específica sobre les practiques externes i els programes de mobilitat i millorar la informació sobre el TFG (normativa, objectius, estructura del treball, etc.)

Es valora positivament la publicació al web de tota la informació en els tres idiomes d'ús de la titulació (català, castellà i anglès) i s'inclou el perfil de formació.

L'organització de la informació garanteix que tots els grups d'interès tinguin un fàcil accés als aspectes rellevants del desenvolupament operatiu de l'ensenyament.

El desplegament dels continguts d'informació pública es considera, en termes generals, coherent amb l'any d'implantació de la titulació, tot i que la titulació hauria d'avançar en la publicació dels continguts esmentats en el present informe.

2. Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament.

Tot i que l'informe de seguiment conté nombrosos indicadors d'activitat de la titulació, ELISAVA no publica al seu web dades i indicadors quantitius. És sens dubte un dels punts febles més importants. La institució hauria de treballar també per incorporar a l'informe de seguiment la resta d'indicadors que en aquest moment ja haurien d'estar disponibles d'acord amb la Guia d'avaluació.

3. Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora.

L'anàlisi valorativa de la titulació es planteja com una descripció del seu funcionament a partir de la informació derivada de les dades i dels indicadors subministrats per la institució. Es valora positivament i es considera que és una bona pràctica que la titulació mostri l'evolució respecte d'anys anteriors, així com dades de comparació amb altres titulacions similars del mateix centre. No obstant, tal i com s'ha advertit en l'apartat anterior, cal fer esforços per incloure la resta d'indicadors necessaris per realitzar una anàlisi completa sobre el desenvolupament de la titulació en el seu conjunt.

En l'informe de seguiment s'ofereixen valoracions de gran interès, adequades i pertinents sobre aspectes importants del desenvolupament de la titulació: formació del professorat, innovació docent, pràctiques i mobilitat, coordinació docent, etc. Es troba a faltar, no obstant això, una reflexió més global sobre si s'estan assolint satisfactòriament les especificacions establertes a la memòria verificada en dimensions clau com ara els objectius de formació, competències i resultats. A mida que la titulació es vagi desplegant, els informes de seguiment hauran d'incloure l'anàlisi de les especificacions establertes en el moment de la verificació. Per exemple, entre altres, caldrà reflexionar sobre si es podrà assolir el perfil de formació pretès, els compromisos sobre els recursos humans o la planificació.

Es recomana ampliar la informació relativa a les accions de millora tot incloent aspectes com ara la seva prioritització, tasques, responsables i terminis previstos d'execució. El pla d'acció ha d'estar dissenyat de manera estructurada i jerarquitzat.

La institució ha introduït canvis en la titulació que han estat avalats per AQU.

4. Idoneïtat del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) per al seguiment de l'ensenyament.

S'especifica correctament que els responsables de la elaboració de l'IST han estat el Cap d'Ordenació Acadèmica i l'equip de coordinació del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat i que ha estat aprovat per Consell de direcció d'ELISAVA. A l'apartat "Valoració del grau d'implantació del sistema intern de garantia de Qualitat" es descriuen els òrgans representatius i la composició de l'equip de coordinació que esta format pels coordinadors docents dels graus i el màster universitari i el coordinador de les Relacions Internacionals. En quant a la reflexió sobre el Sistema de Gestió Intern de Qualitat (SGIQ) de la lectura de l'IST es desprèn que determinats processos relacionats amb els seguiment de la titulació estan implantats, tot i que seria necessària una anàlisi crítica sobre el funcionament i nivell d'implantació del SGIQ. Finalment, com ja s'ha comentat abans, seria recomanable sistematitzar i integrar les accions de millora en un pla d'acció on s'assignés el responsable o responsables de la seva implantació i seguiment, els objectius assolir i la seva prioritització. Aquesta sistematització serà útil pel posterior seguiment de les accions de seguiment en posteriors edicions i per la avaluació dels seus resultats.